

Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ОО ДПО «ИСФ»

[Signature]
ШТЕФАН ЛИПКЕ SJ

«29» 05 2020 г.



Институт св. Фомы
В посвящении диалогу

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Разработчик программы:
ЛИПКЕ Штефан SJ,
кандидат филологических наук

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
Нормативно-правовая база.....	2
Цель программы.....	2
Задачи программы.....	2
Концепция и актуальность программы	3
Реализация программы.....	3
Документы о квалификации	5
Организационно-педагогические условия реализации программы	5
Прогнозируемые результаты	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	7
Модуль I.....	8
Модуль II	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
Модуль I «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ I»	10
Модуль II «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ II».....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» разработана сотрудниками Частного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ» (далее ЧУ ОО ДПО «ИСФ» или просто ИСФ) на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов, а именно в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата)»;

- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- ФГОС ВО 470000 Философия, этика и религиоведение.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» имеет право на реализацию программы повышения квалификации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся.

Цель программы. Обучение имеет целью ознакомить гуманитариев и педагогов с основами мировых религий и предложить им знания, навыки и ценности, необходимые для диалога между религиозными общинами, в частности, христианами, мусульманами и иудеями.

Целевая аудитория: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, в т.ч. получающие ВО или СО (370000 Психологические науки; 390000 Социология и социальная работа; 410000 Политические науки и регионоведение; 400000 Юриспруденция; 440000 Образование и педагогические науки; 450000 Языкознание и литературоведение; 460000 История и археология; 470000 Философия, этика и религиоведение; 480000 Теология, 500000 Искусствознание; 510000 Культуроведение и социокультурные проекты, в том числе по смежным специальностям), нуждающиеся в совершенствовании своих знаний о мировых религиях и их взаимоотношениях.

Программа «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» включает в себя комплекс дисциплин, соединяющих специальные научные компетенции в религиоведческой, историко-критической, социологической, психологической и религиозно-философской областях знания, входящих в систему теологического образования. Междисциплинарный характер подготовки обучающихся предполагает понимание основ религиозности и духовности в атмосфере близости к другим людям, а также развитие навыков ведения открытого диалога с носителями других религиозных традиций и мировоззрений, на основе взаимосвязи с иными областями знания, в частности, с гуманитарными, социальными и педагогическими науками. Принципиально важен светский характер программы, рассчитанной на знания о религиях, но оставляющей за обучающимися свободу суждения о них. Катехитических или миссионерских целей у программы эксплицитно нет.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся понимание религиозных представлений о мире и человеке, их возникновении и эволюции в свете исторического развития научного и философского знания;

- Содействовать освоению обучающимися фундаментальных научно-критических методов современной науки о священных текстах.

- Дать сравнительный анализ основополагающих богословских взглядов и религиозных практик, продемонстрировать существующие черты сходства и различия между традициями разных религий.

- Сформировать у обучающихся представление о принципах нравственности и этики человека как субъекта деятельности в перспективе антропологии разных религий и экзегезы корпуса их священных книг.

- Ознакомить обучающихся с различными институциональными формами религиозной жизни, а также с доктринальными основаниями различных форм религиозной деятельности.

- Развивать у обучающихся способности к анализу различных систем религиозных представлений и духовных феноменов с учётом научных методов исследования.

- Рассмотреть особенности религиозных аспектов культуры в различных областях жизни, а также их влияние на церковно-государственные отношения в исторической перспективе.

- Ознакомить обучающихся с современным состоянием взаимоотношений между различными религиозными традициями и конфессиями.

- Содействовать формированию у обучающихся навыков ведения конструктивной дискуссии и диалога для свободного и творческого обсуждения сложных идеологических вопросов в условиях современной межкультурной и межрелигиозной коммуникации.

Концепция и актуальность программы. Основной подход Программы «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» предполагает, прежде всего, глубокую личную вовлечённость обучающихся в образовательный процесс. Процесс обучения позволяет не только посмотреть на проблемы и противоречия, как отдельного человеческого существования, так и современного мира в целом, но и помогает обучающимся осознать эти проблемы и решить их для себя, сформировать новые смыслы и восприятие. К таким проблемам относятся, прежде всего, отношения между личностью и её социальным окружением, между свободой и ответственностью человека, между его разумом и чувством, между религией и моралью. Эти и другие темы показывают, насколько актуальным являются теолого-философские знания, получаемые в обстановке открытости, взаимного уважения и творчества.

Программа «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» состоит из двух модулей:

Модуль I: «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ I»

Учебные дисциплины 1-го модуля (семестра) обучения (см. Учебно-тематический план) изначально направлены на изучение религий как явлений в истории и в настоящем времени, какими они встречаются обучающимся в культе и памятниках культуры.

Модуль II: «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ II»

Учебные дисциплины 2-го модуля (семестра) обучения (см. Учебно-тематический план) направлены на изучение обобщающих вопросов, связанных с актуальными проблемами богословия, философии и этики, и на способность обучающихся оценивать те явления, которые они изучили в первом семестре.

Методические рекомендации к организации образовательного процесса

Реализация программы. Освоение программы позволит обучающимся через интеграцию богословского и философского подходов к духовному развитию человека усовершенствовать или получить новые знания и навыки, способствующие развитию собственного личностного и творческого потенциала, необходимые для создания атмосферы открытости и продуктивного диалога с представителями различных культурных и религиозных традиций.

Принципы реализации программы. Научно-педагогической и практической основой организации образовательного процесса при реализации программы являются принципы:

- *научности* – направленности на развитие у обучающихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;

- *толерантности* – признания равенства, многомерности и многообразия человеческой культуры, отказа от сведения этого многообразия к единообразию и преобладанию какой-либо одной точки зрения;

- *демократичности* – создания отношений, предполагающих взаимное уважение прав и свобод личности;

- *диалогичности* – ориентации педагогического общения на создание субъектно-субъектных отношений, предполагающих совместное обсуждение проблем и ситуаций; взаимодействие в общем смысловом поле при пересечении личностных смыслов, в атмосфере диалога:

- *непрерывного развития* – ориентации содержания образовательного процесса на интеллектуальное и духовно-нравственное развитие и саморазвитие обучающихся;

- *дифференциации и индивидуализации* – ориентации на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого обучающегося;

- *деятельной ориентации и сотрудничества* – направленности образовательного процесса на взаимодействие преподавателей с обучающимися, при котором признаётся их предшествующий жизненный опыт, а также ценность совместной работы обучающихся;

- *интеграции* – взаимосвязи всех компонентов процесса обучения как единой системы, его форм и методов.

Механизм реализации программы. Использование этих принципов позволяет организовать образовательный процесс, выработать педагогическую стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательный процесс должен отвечать следующим требованиям:

- Иметь развивающий характер, быть разнообразным по форме и содержанию, направленным на приобретение профессиональных навыков с учетом мотивации обучающихся.

- Обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение квалификационных знаний, заявленных в программе.

- Основываться на многообразии учебных дисциплин и их гармоничном сочетании.

- Основываться на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Общие подходы к реализации учебных дисциплин программы. В процессе реализации программы «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» используются различные формы и методы педагогической деятельности – теоретические методы-операции (включающие анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, индукцию, дедукцию, аналогии, конкретизацию и обобщение) и методы-действия (включающие оценки и рефлексии); исследовательские методы.

Для достижения цели программы в образовательном процессе предполагается применять как индивидуальные, так и коллективные формы работы (малые группы, межгрупповое взаимодействие).

Субъект-субъектный характер взаимодействия педагога и обучающегося предполагает диалогичность образовательного процесса, его открытость и мыслительную свободу.

В преподавании всех дисциплин программы используются следующие формы учебных занятий:

1. Аудиторные занятия, включающие в себя:

- *Лекции*, на которых рассматриваются теоретические подходы к теологическим проблемам в философской, экзегетической, историко-культурной и религиозной традициях.

- *Практические занятия или семинары*, на которых теоретический материал, полученный на лекциях и изученный самостоятельно, обсуждается в аудитории.

- *Консультирование обучающихся* по вопросам учебного материала, способствующее закреплению и осмыслению полученных знаний, а также подготовке к итоговой (промежуточной) аттестации.

2. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на усвоение теоретического материала дисциплин и включающая в себя:

- Работу с учебно-методическими пособиями и рекомендованной литературой, чтение библейских текстов и конспектирование первоисточников.

- Систематизацию и осмысление материалов лекционных занятий.

- Подготовку рефератов, докладов, выступлений.

- Подготовку к проверке знаний.

Оценка результатов освоения программы: формы контроля

Текущий контроль знаний, полученных, в том числе, посредством самостоятельной работы, проводится на протяжении всего процесса обучения преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми обучающиеся овладели на определенном этапе обучения посредством устного опроса, собеседования, выполнения упражнений и в иных формах, установленных преподавателем (экспресс опрос по пройденному материалу, устный опрос на знание первоисточников, обсуждение тем курса).

Промежуточная аттестация. Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных дисциплин проводится в форме экзамена или зачета (дифференцированного/ недифференцированного) непосредственно по завершении их освоения в течение семестра. Порядок организации, проведения и оценки результатов промежуточной аттестации подробнее описаны в соответствующих локально-нормативных актах.

Итоговая аттестация проводится с целью определения качества знаний обучающихся и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения всей Программы, и сопровождается последующей выдачей документов установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» проводится в форме защиты проектной работы. Работа готовится обучающимися в течение обучения по программе при содействии руководителя проекта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения дисциплин всей Программы в объеме, предусмотренном для обязательных аудиторных и внеаудиторных занятий, и подтвердивший изучение соответствующих дисциплин на текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

На защите проекта автор делает краткое сообщение о его замысле и результатах перед аттестационной комиссией и отвечает на вопросы. Итоговая отметка выставляется аттестационной комиссией на основании выступления обучающегося, а также отзывов руководителя проекта и рецензента (см. соответствующий Локально-нормативный акт).

Продолжительность итоговой аттестации – **4 ак. часа.**

Документы о квалификации:

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы выдача обучающимся документов о дополнительном профессиональном образовании (**Удостоверение о повышении квалификации**) осуществляется при успешном освоении всей Программы и на основании результатов защиты итоговой проектной работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основании Учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Режим проведения занятий. Программой предусмотрены еженедельные занятия в объеме 8-ми академических часов. Дни занятий утверждаются образовательной организацией для каждого очередного набора обучающихся. Программой предусмотрены каникулы по завершении 1-го (осеннего) семестра обучения.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Учебный процесс реализуется в течение 2 семестров (один учебный год).

Начало занятий – сентябрь 2020 г., окончание – май 2021 г.

Завершение программы в целом (итоговая аттестация по программе) – июнь 2021 г.

Требования к квалификации преподавателей при реализации программы:

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ преподаватель должен иметь среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) стандартам по направлению деятельности без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплин программы. Учебные аудитории, оборудованные в соответствии с санитарно-техническими требованиями для проведения групповых форм работы; мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук, экран для видеопроектора).

Образовательные технологии. Теоретические и практические занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий дискуссии, обсуждения, общегрупповая работа, работа в малых группах.

Прогнозируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную проблематику религий и богословских направлений в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межконфессионального диалога.

Уметь: анализировать источники, пользоваться справочными изданиями и специальной литературой по теме; логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современном религиоведении.

Владеть: понятийным аппаратом религиоведческих, философских и теологических дисциплин; подходами и методами работы с аудиторией, содействующими развитию межкультурного диалога в обществе.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Специалист должен обладать следующими общими компетенциями:

- Понимать предмет и метод религиоведения, его место в системе наук, структуру религиоведческого знания, знакомство с историей данной отрасли знания.
- Знать священные тексты, их содержание и историографию, способы фиксации, интерпретации и толкования.
- Знать содержание вероучения изучаемых религий и их различных конфессий.
- Знать историю развития философских представлений о религии, основных современных философских концепций религии, направлений философской антропологии, метафизики, онтологии и гносеологии.
- Знать место религии в системе культуры, её функции в обществе, в жизни личности.
- Понимать соотношение религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе и мире, понимать смысл религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки.
- Знать содержание этических учений, основных понятий этики и аксиологии, религиозных концепций формирования личности, современных проблем религиозного и нравственного воспитания.
- Иметь целостное представление о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- Понимать основания и принципы диалога межконфессиональных, межрелигиозных и нерелигиозных мировоззрений, знать особенности решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях и специфику религиозного мировоззрения.
- Владеть навыками учебно-методической, научно-исследовательской, литературной и редакторской работы.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Владеть навыками анализа современных религиоведческих проблем, их природы и специфики, анализировать место религии в культуре нашего времени и её роль в интеграционных процессах развития мирового культурного процесса.
- Быть способным использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии.

- Уметь самостоятельно анализировать теологическую, религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации.

- Осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

- Использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в теологических и философских концепциях и основных парадигм современной религиозно-философской антропологии.

- Уметь анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

- Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний.

- Уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.

- Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных.

- Владеть навыками организации и проведения дискуссий.

- Владеть современными коммуникативными практиками, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

№ п\п	Наименование модулей	Количество часов					Формы контроля знаний
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация	
1	ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ I	256	104	2	128	22	Текущий и Промежуточный контроль
2	ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ II	278	99	11	150	18	Текущий и Промежуточный контроль
3	Итоговая аттестация	68	4	-	60	4	Защита проектной работы
Итого по всей программе:		602	207	13	338	44	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
Модуль I
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ I»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов					Формы контроля знаний
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация	
1 СЕМЕСТР							
1.1	Общая история религий	48	22	-	24	2	экзамен
1.2	Введение в индуизм	24	10	-	12	2	зачет
1.3	Введение в иудаизм	24	10	-	12	2	зачет
1.4	Введение в буддизм	24	10	-	12	2	зачет
1.5	Религиозные традиции Китая и Японии	20	6	-	12	2	зачет
1.6	Введение в Христианство	32	12	2	16	2	зачет
1.7	Введение в ислам	32	10	-	20	2	зачет
1.8	Новые религиозные движения	8	4	-	2	2	зачет
1.9	Культ и литургия	12	8	-	2	2	зачет
1.10	Религия в живописи	16	6	-	8	2	зачет
1.11	Репрезентации религий в сакральной архитектуре	16	6	-	8	2	зачет
Итого за 1-й семестр:		256	104	2	128	22	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
Модуль II
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ II»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов					Формы контроля знаний
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация	
2 СЕМЕСТР							
1.1	Социология религии	44	9	5	28	2	экзамен
1.2	Психология религии	26	14	-	10	2	зачет
1.3	Философия религии	36	14	-	20	2	зачет
1.4	Взаимосвязь религии и духовности	16	6	-	8	2	зачет
1.5	Введение в Ветхий Завет	36	14	-	20	2	зачет
1.6	Введение в Новый Завет	36	14	-	20	2	зачет
1.7	Образы религии в художественной литературе	36	14	-	20	2	зачет
1.8	Проблема насилия в религии	24	8	2	12	2	зачет
1.9	Религии и современность: методы решения новых вопросов (семинар)	24	6	4	12	2	зачет
Итого за 2-й семестр:		278	99	11	150	18	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплины	1 семестр	2 семестр
1.1	Общая история религий	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	
1.2	Введение в индуизм		
1.3	Введение в иудаизм		
1.4	Введение в буддизм		
1.5	Религиозные традиции Китая и Японии		
1.6	Введение в Христианство		
1.7	Введение в ислам		
1.8	Новые религиозные движения		
1.9	Культ и литургия		
1.10	Религия в живописи		
1.11	Репрезентации религий в сакральной архитектуре		
2.1	Социология религии		февраль март апрель май
2.2	Психология религии		
2.3	Философия религии		
2.4	Взаимосвязь религии и духовности		
2.5	Введение в Ветхий Завет		
2.6	Введение в Новый Завет		
2.7	Образы религии в художественной литературе		
2.8	Проблема насилия в религии		
2.9	Религии и современность: методы решения новых вопросов (семинар)		
3.1	Итоговая аттестация		июнь

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Модуль I «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ I»

1.1. «ОБЩАЯ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

Разработчик программы: МАЛЫШЕВ Борис Александрович, лицензиат Истории Церкви

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление об историческом процессе развития религии от зарождения архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций, а также современных национальных (индуизма, зороастризма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и иудаизма) и мировых религий (буддизма, христианства и ислама).

Общая трудоемкость дисциплины	48 ак. ч.
Лекции	22 ак. ч.
Самостоятельная работа	24 ак.ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	экзамен

Темы дисциплин:

1.	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа
2.	Религии Древнего Египта, Месопотамии, Сирии и Финикии
3.	Религии Древней Греции и Рима
4.	Религии древних кельтов, германцев и славян
5.	Религии Индии (Индуизм, Джайнизм, Сикхизм)
6.	Религии Китая и Японии: конфуцианство, даосизм, синтоизм
7.	Зороастризм: особенности вероучения и культа и современное состояние
8.	Иудаизм
9.	Буддизм
10.	Христианство: основные исторические этапы становления и основы христианского вероучения. Христианские конфессии
11.	Ислам

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме №1: «Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме №2: «Религии Древнего Египта, Месопотамии, Сирии и Финикии». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме №3: «Религии Древней Греции и Рима». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме №4: «Религии древних кельтов, германцев и славян». Работа с рекомендованной литературой.
5.	Изучение лекционного материала по теме №5: «Религии Индии (Индуизм, Джайнизм, Сикхизм)». Работа с рекомендованной литературой.
6.	Изучение лекционного материала по теме №6: «Религии Китая и Японии: конфуцианство, даосизм, синтоизм». Работа с рекомендованной литературой.
7.	Изучение лекционного материала по теме №7: «Зороастризм: особенности вероучения и культа и современное состояние». Работа с рекомендованной литературой.
8.	Изучение лекционного материала по теме №8: «Иудаизм». Работа с рекомендованной литературой.
9.	Изучение лекционного материала по теме №9: «Буддизм». Работа с рекомендованной литературой.

10.	Изучение лекционного материала по теме №10: «Христианство». Работа с рекомендованной литературой.
11.	Изучение лекционного материала по теме №11: «Ислам». Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Смысл основных понятий в истории религий: вера, форма веры (собственно религия), церковь (посредник между миром людей и миром сверхъестественным). Трансформация этих понятий во времени.
2. Роль мифологического мышления в становлении религиозного мировидения. Основные функции мифологического мышления.
3. Основные мифологические архетипы: космогонические мифы, мировое древо, река мертвых, культ близнецов и т. д. Их распространенность в мифологиях мира.
4. Религиозные представления кроманьонцев: погребальная обрядность, пещерная живопись, скульптурная пластика малых форм. Культы верхнего палеолита. Фетишизм и тотемизм.
5. «Неолитическая революция» и порожденные ею новые культы. Земледельческие и скотоводческие культы. Анимизм.
6. Реликтовые культы современности. Их роль в реконструкции древних религиозных представлений.
7. Боги Древнего Египта.
8. Культ Осириса и его специфика.
9. Религиозная реформа Эхнатона.
10. Отношения между людьми и богами в мифах Шумера.
11. Проблема жизни и смерти в религиозной культуре Древнего Двуречья.
12. Иштар и Таммуз – миф об умирающем и воскресающем боге.
13. Религиозные представления китайцев эпох Шан и Чжоу.
14. Теогония эллинского эпоса.
15. Представления о богах в классической Элладе.
16. Древняя Греция. Антропоморфизм религии древних греков.
17. Древнегреческая мифология в эпосе Гомера. «Илиада» и «Одиссея».
18. Храмы Акрополя.
19. Имена известных древнегреческих скульпторов, создавших совершенные образы богов на основе принципа калокагатии.
20. Древний Рим. Роль религии в повседневной жизни римлян.
21. Л.А. Сенека — предтеча христианства.
22. Язычество и христианство позднеэллинистического периода.
23. Исконные боги римлян.
24. Римская религия в эпоху республики.
25. Религия древних кельтов: этногенез и основные вехи истории, мифология, религиозные представления, пантеон божеств и пандемониум.
26. Религия древних германцев: религиозные представления; мифология, пантеон божеств и пандемониум.
27. Религия древних славян: этапы развития религиозных представлений; пантеон и пандемониум древних славян.
28. Индуизм: общая характеристика; религия протоиндийской цивилизации; ведийская религия.
29. Формирование индийской религиозной философии: брахманизм.
30. Индуизм пуранического периода: становление индуистской триады богов; вишнуизм; кришнаизм; шиваизм; шактизм.
31. Обрядовая сторона семейной и общественной жизни Индии. Кастовая система.
32. Символика конструкции индуистского храма и его художественного оформления.
33. Сикхизм: возникновение и основные идеи; священные тексты; основные этапы истории; учение о человеке и учение о морали; *хальса* и ее особенности.
34. Джайнизм: причины возникновения; вероучение, священные тексты, культ, ритуалы и предписания.
35. Конфуцианство: Конфуций и его социальный идеал; культ предков и нормы *сяо*; культ формы в конфуцианстве.

36. Даосизм: философские концепции даосизма: учение о дао и происхождении мира; категории *цзыжань* и *у вэй*; Лао-цзы и трактат «Даодэцзин»; даосизм о достижении бессмертия; псевдонауки даосов; пантеон даосских божеств; обряды и праздники.
37. Синто: представление о божествах; культовые сооружения и культовая практика; синто и японская культура.
38. Зороастризм: Заратуштра и его вероучение; зороастрийская этика и ее особенности; обряды, обычаи и праздники; жрецы и храмы. Гебры Ирана и парсы Индии.
39. Термин «иудаизм» и его происхождение. Основные этапы истории иудаизма: «Библейский» период; период Второго Храма; талмудический период; раввинистический период.
40. Формирование Танаха и его структура: Тора (Пятикнижие); Невиим (Пророки); Кетувим (Писания).
41. Талмуд: его структура и духовное значение.
42. Основы вероучения иудаизма (13 принципов веры).
43. Обряды жизненного цикла иудаизма. Еврейский календарь и праздники.
44. Ортодоксальные и неортодоксальные течения в иудаизме.
45. Контекст и предпосылки возникновения буддизма в индийской философской мысли.
46. Личность основателя буддизма: жизнеописание и биография Сиддхартхи Гаутамы. Представление о трех телах Будды.
47. Учение о дхармах как центральная концепция буддийской философии.
48. Особенности существования буддийской общины в IV-I вв. до н.э. Сангити.
49. Основы буддийского учения.
50. Особенности формирования буддийских религиозно-философских направлений.
51. Основные направления буддизма: Тхеравада, Махаяна, Ваджраяна. Их сходство и различия.
52. Идеал бодхисаттвы в учении Махаяны.
53. Доктринальные тексты буддизма: состав и структура. Типитака. Махаянские сутры. Тантры и тибетский буддийский канон.
54. «Первый поворот колеса Дхармы»: комплекс тем, связанный с ним.
55. «Второй поворот колеса Дхармы»: комплекс тем, связанный с ним.
56. «Третий поворот колеса Дхармы»: комплекс тем, связанный с ним.
57. Тибетский буддизм: основные школы и направления.
58. Шамбала и учение Калачакра-тантры.
59. Мантра – архетипический символ буддизма.
60. «Колесо сансары». Концепция ада и рая в учении буддизма.
61. Медитативные практики в буддийской традиции.
62. Буддизм в Китае. Проблемы адаптации. Первые переводы буддийской литературы на китайский язык.
63. Основные школы китайского буддизма и их доктрины.
64. Чань буддизм. Этапы становления (учение 6 патриархов) и развития (южная и северная ветви). Влияние чань-буддизма на культуру Китая.
65. Распространение буддизма в Японии и процесс его огосударствления. Взаимоотношения буддизма и синто: принцип *рёбусинто*.
66. Дзэн-буддизм в Японии: школы Сото и Риндзай. Догэн и его роль в распространении дзэн-буддизма. Роль коана в практике дзэн-буддизма. Дзэн и японская культура.
67. Амидаизм в Китае и Японии и его место в духовной культуре этих стран.
68. Культово-ритуальная сторона буддизма. Пантеон буддийских божеств. Буддийское искусство. Паломничество и святые места.
69. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства.
70. Начальный этап становления христианства: от первых христианских общин к государственной религии Римской империи.
71. Становление вероучения, культа и церковной организации.
72. Догматические основы христианского учения.
73. Церковь в первые века христианства.
74. Культурно-политический аспект разделения Восточной и Западной Церквей.
75. Римско-Католическая Церковь: особенности догматики и церковного устройства.
76. Современное положение Католической Церкви.
77. Католическая теология и философия в XX в.
78. Католические Церкви восточного обряда.

79. Праздники, традиции и обряды католицизма.
80. Вероучение Православия и его специфика.
81. Поместные Православные Церкви. Принцип автокефалии и его характеристика.
82. Православный культ и обрядность.
83. Культурно-историческое значение Крещения Руси.
84. Православие в России. Идея «Москва – Третий Рим» и ее идеологическое значение.
85. Раскол Русской православной церкви в XVII в.: причины и последствия.
86. Русская Церковь в Московском государстве.
87. Русская церковь в XVIII-XIX вв.
88. Русская церковь в XX в.
89. Современное состояние православия в России.
90. Древние Восточные Церкви и их догматические особенности.
91. Реформация в Европе. Основные течения протестантизма.
92. Лютеранская Церковь. Личность и деятельность Мартина Лютера.
93. Реформатская Церковь. Личность и деятельность Жана Кальвина.
94. Реформация в Англии и ее особенности. Англиканская Церковь: ее учение, церковное устройство и положение в государстве.
95. Движение анабаптизма и его характерные черты. Братские церкви в XVI в.
96. Понятие «протестантской этики».
97. Протестантская теология и философия в XX в.
98. Неопротестантизм: основные течения и их особенности.
99. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммад и его проповедь.
100. Правление «праведных халифов». Арабские завоевания и формирование мусульманского мира.
101. Источники вероучения ислама: Коран и его толкование – тафсир; Сунна пророка Мухаммада.
102. Основные положения исламской догматики. Пять столпов веры. Мусульманское право – Шариат и Фихх.
103. Мусульманский календарь, обряды и праздники.
104. Фундаментальный раскол ислама в VII–VIII вв. и его причины. Суннизм и шиизм: сходство и отличия в учении этих течений.
105. Суннитское богословие в Средние века: эволюция мусульманской теолого-философской мысли.
106. Движение хариджитов и его духовно-политические особенности.
107. Эволюция шиитского направления в исламе: догматика и ритуал. «Умеренные» шииты (зайдиты и имамиты). Исмаилизм. «Крайние» шииты и их роль в средневековой исламской истории.
108. Суфизм как религиозно-мистическое направление в исламе.
109. Ислам в современном мире. Проблемы политического исламизма.
110. Ислам в России и странах СНГ.

Темы проектных работ (ориентировочные):

1. Культ предков и его истоки.
2. О религиозности неандертальцев в научной литературе.
3. Культ плодородия в палеолите и у земледельческих народов.
4. Формы религиозности архантропов.
5. Шаманизм народов Севера и его характеристики.
6. О сотворении Земли в мифах народов Сибири.
7. «Шаманская болезнь» и трансперсональная интерпретация шаманской психотехники.
8. Обрядовая сторона семейной и общественной жизни Индии. Кастовая система.
9. Специфика психотехники в традиции индуизма.
10. Символика конструкции индуистского храма и его художественного оформления.
11. Каббала: ее история и основные понятия.
12. Хасидизм и его место в духовной культуре еврейского народа.
13. Иудаизм в отдельных этноконфессиональных группах.
14. Иудаизм, христианство и ислам: парадигмы взаимовлияния.
15. Исихазм в русском православии
16. Особенности русского «космизма», его выражение в национальном фольклоре.
17. Символика русской иконописи.

18. Суфийские традиции в персидской поэзии.
19. Выражение понятия «дао» в китайской поэзии и живописи.
20. Принцип «дзэн» в изобразительном искусстве Японии.
21. Своеобразие тибетского буддизма. Тибетские монастыри и школы подготовки монахов.
22. История Крестовых походов. «За» и «против» вооруженных походов европейцев на Святую Землю.
23. Орден тамплиеров: мифология и подлинная история.
24. Человек и Небо в философской системе конфуцианства.
25. Трансформация образов будды Майтреи и бодхисаттвы Авалокитешвары в странах Восточной Азии.
26. Буддизм, государство и власть: учение о *чакравартине*.
27. Синтез буддизма и религии бон в Тибете: культ идамов, дхармапал и дакини.
28. Проблема смерти в учении тибетского буддизма.
29. Медитативные практики в буддийской традиции.
30. Представление о достойном и греховном действии в буддизме и их сравнение с принципами христианского морального богословия
31. Роль амидаизма в Китае и Японии.
32. Особенности философии чань (дзэн) буддизма.
33. Право на социальную защиту в исламе.
34. Мусульманские обряды и праздники.
35. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII–XX вв.
36. Положение женщины по шариату.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Алфеев Иларион (Митрополит), Корытко Олег (прот.), Васечко Валентин (прот.). История религий. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. 2018. Интернет-ресурс: https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/history_of_religions.pdf
2. История и теория религии. Учебное пособие /Под ред. Мельниковой Е.В. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та. 2019. Интернет-ресурс: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf
3. Круглов А.А. История религий. Минск, БГУ, 2015. Интернет-ресурс: <https://elib.bs.u.by/bitstream/123456789/156449/1/kruglov.pdf>
4. История религий. В 2 т. Учебник. Под общей ред. И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2015. Интернет-ресурс: https://urss.ru/PDF/add_ru/189937-1.pdf

б) Дополнительная литература:

- Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ, 2009.
- Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М.: изд-во Флинта, 2008.
- Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира: учебное пособие. М.: Кнорус, 2014.
- История религий. В 2 т. Учебник. Под общей ред. И.Н. Яблокова. М.: «Высшая школа», 2004.
- Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. М.: «Изд-во ПРИОР», 1998.
- Антес П. Религии современности Die Religionen der Gegenwart : История и вера / Пер. с нем. С. Червонная. М. : Прогресс-Традиция, 2001.
- Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. М.: Российское Библейское общество, 2002.
- Васильев Л. С. История религий Востока: учебное пособие для вузов. М.: Книжный Дом, 2006.
- Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М.: «Восточная литература» РАН, 2001.
- Волкова Л.Д. История мировых религий: учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2001.
- Дорошенко Е.А. Зороастрийцы в Иране (Историко-этнографический очерк). М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982.

- Дэй М. Сказания Ветхого Завета / Пер. с англ. М. Баймухаметовой; Ред. О. Вишняков. М.: Эгмонт Россия ЛТД, 1997.
- Египетская книга мертвых The Book of the Dead : Папирус Ани Британского музея / Пер., введение и коммент. Э. А. Уоллеса Баджа; Пер. с англ. С. В. Архиповой. М. : Алетейа, 2003.
- Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М. : Политиздат, 1990.
- Зубов А.Б. История религий – Доисторические и внеисторические религии: В 2 кн.: Курс лекций. М.: Планета детей. 1997.
- Иванова Л.В. Индуизм. М., 2003.
- Конфуций. Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы /Сост. В. В. Юрчук. Минск: Современное слово, 1998.
- Кучер, О. Н., Семотюк О. П. Ислам. Ростов-на-Дону: Феникс [и др.], 2004.
- Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2005.
- Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. В 2 т. М.: «Христианская Россия», 1999.
- Лукьянов А. Е. Лао-Цзы и Конфуций : Философия Дао. М.: Восточная литература РАН, 2001.
- Мень А.В. История религии. В поисках пути, истины и жизни : Пособие для системы дополн. образования учащихся. М.: ФОРУМ, 2001.
- Мень, А.В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы. М.: Фонд имени Александра Меня, 1995.
- Мечковская, Н. Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: Учебное пособие для вузов. М.: Гранд, 1998.
- Миркина З.А., Померанц Г. С. Великие религии мира. М.: РИПОЛ, 1995.
- Мосс М. Социальные функции священного / Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина. СПб. : Евразия, 2000.
- Музафарова, Н.И. История религий: учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- Ольденбург С.Ф. Культура Индии. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991.
- Пилкингтон С.М. Иудаизм / Пер. с англ. Е.Г. Богдановой. М.: Гранд: Фаир, 2000.
- Пиотровский М. Б. Коранические сказания М.: Наука, 1991.
- Поликарпов В. С. История религий: лекции и хрестоматия. М.: Гардарика, 1997.
- Пучков, П. И. Современная география религий. М.: Наука, 1975.
- Радостная Весть: Новый Завет в переводе с древнегреческого / Пер. с древнегреч. В. Н. Кузнецовой. М.: Российское Библийское общество, 2001.
- Синто – путь японских богов: В 2 т. СПб.: Гиперион, 2002.
- Сэнсом Дж. Б. Япония: краткая история культуры / Пер. с англ. Е. В. Кириллова; под ред. А.Б. Никитина. СПб.: Евразия, 2002.
- Таевский, Д.А. Синкретические религии и секты: Словарь-справочник. М.: Интрада, 2001.
- Тибетская книга мертвых / Пер. с англ. О.Т. Тумановой. М.: Гранд, Фаир, 1998.
- Торчинов Е.А. Введение в буддизм: Курс лекций. СПб.: Амфора, 2005.
- Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское Востоковедение», 2007.
- Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское Востоковедение», 2005.
- Трубникова Н.Н., Бачурин А.С. История религий Японии IX–XII вв. М.: Наталис, 2009.
- Тураев Б. А. Древний Египет: Научно-популярный очерк истории и культуры. СПб.: Издательство журнала «Нева», 2000.
- Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв.ред. М.Н. Громов, В.В. Мильков. М.: Наука, 2000.
- Флоренский П. А. Христианство и культура М.: АСТ, 2001.
- Фрэйзер Д.Д. Фольклор в Ветхом завете /Предисл. и коммент. С.А. Токарева; Пер. с англ. Д. Вольпина. М.: Политиздат, 1989.
- Христианство : Словарь. В 4 т. / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. М.: Республика, 1994.

в) Интернет-ресурсы:

Для освоения курса обучающимся рекомендуется использовать интернет-ресурсы, содержащие учебные материалы, исследования, источники по религиоведению, в целом, и по истории религий, в частности. Предлагается базовый список рекомендуемых сайтов, который можно значительно расширить через поисковую систему:

www.gumer.info/

www.bibliotekar.ru/

www.krugosvet.ru/en/kultova_i_obrasovanie/

<http://www.osa.sitcity.ru>

<http://www.reljgion.rin.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.upelsinka.com>

<http://goodlib.org/>

<http://www.verigi.ru>

<http://pravdavisor.ru/stream/neizvestnaya-planeta-shamany-i-shamanizm/> – Неизвестная планета.

Шаманы и шаманизм. Россия, 2005.

<http://video.yandex.ru/users/contrneo/view/2/#> – Сергей Хоружий об исихазме на Яндекс-видео.

<http://video.yandex.ru> – Символы индуизма. Видеофильм.

История буддизма. Россия, 2002. Электронный ресурс. Режим доступа:

https://www.e-reading.by/bookreader.php/141388/Laktionov_-_Buddizm_Enciklopediya.html – А.

Лактионов. Буддизм. Энциклопедия.

<http://vbuddisme.ru/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC> –

Буддийская энциклопедия.

<https://www.eleven.co.il/> – Электронная еврейская энциклопедия.

https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B0_%D0%B8_%D0%95%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0 – Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона

Энциклопедия Брокгауза и Ефрона

www.religio.ru – сайт «Мир религий», содержащий справочные материалы по религиозной проблематике, в т.ч. по истории христианства

www.religare.ru – Справочно-информационный портал Религия и СМИ

www.catholic.ru – официальный web-сервер Католической Церкви в России

www.orthodox.ru – официальный web-сервер Русской Православной Церкви

<http://krotov.info/> – Библиотека Якова Кротова. Содержит обширный материал по истории Церкви, христианства и философии.

<https://www.muslim.ru/> – Совет муфтиев России

<http://www.ansar.ru/> – Мусульманский информационно-аналитический канал

<https://islamnews.ru/> – Ислам News: новости мусульман в России и мире

<http://islam.plus/> – Ислам для всех!

<https://islam-today.ru/> – Информационно-аналитический федеральный портал

<https://goloslama.com/> – Голос ислама

<http://www.ummahweb.net/> – Сетевой проект издательства «Умма».

1.2. «ВВЕДЕНИЕ В ИНДУИЗМ»

Разработчик программы: ЛОБАНОВ Сергей Владимирович

Цель освоения дисциплины: знакомство с историей и содержанием ведийской, брахманистской и собственно индуистской систем религиозных традиций Индии. Дисциплина предполагает познакомить обучающихся с основными этапами истории развития мифологии, религии и культуры Индии, особенностями формирования и развития религиозно-философской доктрины брахманизма и пришедшего ему на смену индуизма, дать целостное представление об индуизме как основной религии современной Индии и ее социокультурной реальности. Знание общих основ индийской религиозно-философской традиции, этики и культурных особенностей необходимо также как для полноценного понимания других религий, возникших на индийском субконтиненте (буддизма, джайнизма и сикхизма), так и для более качественного понимания многообразия мировой культуры и истории развития религиозно-философской мысли в целом.

Общая трудоемкость дисциплины	24 ак. ч.
Лекции	10 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Истоки индуизма: религия протоиндийской цивилизации и ведийская религия древних индоариев.
2.	Шраманский период. Религиозно-философские школы (<i>даршаны</i>), возникновение буддизма и джайнизма.
3.	Становление классического индуизма. Эпос и Пураны.
4.	Раннесредневековый и средневековый индуизм. Движения бхакти и возникновение сикхизма.
5.	Индуизм в XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (<i>хиндутва</i>).

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме №1: «Истоки индуизма: религия протоиндийской цивилизации и ведийская религия древних индоариев»
2.	Изучение лекционного материала по теме №2: «Шраманский период. Религиозно-философские школы (<i>даршаны</i>), возникновение буддизма и джайнизма»
3.	Изучение лекционного материала по теме №3: «Становление классического индуизма. Эпос и Пураны»
4.	Изучение лекционного материала по теме №4: «Раннесредневековый и средневековый индуизм. Движения бхакти и возникновение сикхизма»
5.	Изучение лекционного материала по теме №5: «Индуизм в XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (<i>хиндутва</i>)»

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Особенности религии протоиндийской цивилизации долины Инда.
2. Мифология и ведийская религия древних индоариев.
3. Веды и ведизм. Представления о времени, космология и ритуал.
4. Фигура Пуруши-Праджапати-Брахмана. Космическое жертвоприношение.
5. Становление брахманизма и его особенности.
6. Структура ведийского канона и тексты брахманистского периода.
7. Упанишады как книги мудрости. Сотериология Упанишад.
8. Философские школы (*даршаны*) и принцип их деления на «астика» и «настика».

9. Генезис и развитие индуизма в эпический период. Ортодоксальные и неортодоксальные течения.
10. Концепции «дхармы», «кармы», «сансары». Учение о метемпсихозе и «мокше».
11. Теистические представления в индуизме. Концепция аватар.
12. Священные тексты индуизма постбрахманистского периода.
13. Эпос («Махабхарата», «Рамаяна») и «Бхагавад-гита».
14. Смартизм, вишнуизм и шиваизм как основные ветви индуизма.
15. Шактизм и поклонение богиням-матерям.
16. Тантристские культы и их особенности.
17. Средневековые движения бхакти и сикхизм.
18. Реформированный индуизм XIX века.
19. Храмовый и домашний культ. Обряды жизненного цикла.
20. Современный индуизм и неоиндуизм. Политический индуизм.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Альбедиль М.Ф. Религиоведение. Индуизм. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2020. (Серия «Авторский учебник»)
2. Барт А. Религии Индии. Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм. – М.: URSS, 2018.
3. Егорова Е.М., Шарма Д.С. Азбука индуизма. – М.: Юрайт, 2020. (Серия «Антология мысли»)
4. Традиционная индийская философия. Астика. / Составитель Пахомов С. В., переводчики Луцышина Е. А., Земба М. С., Пахомов С. В., редактор Семенова А. – М.: Издательство Т8, 2020. (Серия «Пальмира-классика»)
5. Упанишады веданты, шиваизма и шактизма. / Пер. с санскрита С.В. Лобанова и С.С. Федорова. – М.: АБВ, 2016.
6. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. / Пер. с английского Радугина А. В., Е.А. Тучинской, А. Романенко, под ред. В.И. Кальянова. – М.: Академический проект, 2017. (Серия «Востоковедение»)

б) Дополнительная литература:

1. Дандекар Р.Н. От Вед к индуизму: Эволюционирующая мифология. / Пер. с англ. К.П. Лукьяненко. – М.: Восточная литература, 2002.
2. Древо индуизма. / Сборник под ред. И. П. Глушковой. – М.: Восточная литература, 1999. (Серия «Культура народов Востока»)
3. Индийская философия: Энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. — М.: Вост. лит.; Академический Проект; Гаудеамус, 2009.
4. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. / Под общей редакцией М.Ф. Альбедиль и А.М. Дубянского – М.: Издательство "Республика", 1996.
5. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. В 3-х томах. – М.: Критерион, 2002. – т. I – главы VIII-IX; т. II – главы XVII и XXIV.
6. Пахомов С. В. Индуизм: йога, тантризм, кришнаизм. – СПб.: Амфора, 2002.
7. Радхакришнан С. Индийская философия. – М.: Миф, 1993. – Т.1 Эпическая философия, стр. 406-441, Теизм Бхагавадгиты, стр. 442-497; Т.2 Шесть систем брахманизма.
8. Рену, Луи. Индуизм / пер. с фр. Зусевой В.Б. – М.: АСТ Астрель, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

Востоковедческие и индологические ресурсы:

- <http://polusharie.com/> - крупный форум «Восточное полушарие». Востоковедческий академический портал.
- http://community.livejournal.com/ru_vostokoved/profile - один из лучших ресурсов (комьюнити livejournal) по востоковедению в русскоязычном Интернете.
- <http://www.orientalistica.ru/> - Евроазиатский востоковедческий сервер
- <http://www.orientalstudies.ru/> - Санкт-Петербургский филиал Института Востоковедения РАН

<http://orient-kafedra.narod.ru/> - Кафедра философии и культурологии Востока Философского факультета Санкт-Петербургского университета.

<http://pvcentre.agava.ru/publ/> - Издательство «Петербургское востоковедение»

<http://pvost.org/> - Центр «Петербургское востоковедение»

<http://www.orientalgate.org/> - Восточные ворота – востоковедческий портал.

<http://www.hindo.ru/links/> Разнообразные материалы по индуизму.

<http://www.rkm-vedanta.ru/?/articles/17> Официальный сайт организации "Общество Рамакришны - Центр Веданты".

<http://www.shaivism.kriyayog.ru/articles/> Статьи по шиваизму.

<http://www.bharatiya.ru/india/ucitela/madhva.html> О вишнуитском философе Мадхвачарье, основоположнике школы дуалистической веданты.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/freydjer/16.php - Йога и индийская традиция.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/LOKA.html/ Лока — философское понятие пространства в индийской культуре. (статья)

1.3. «ВВЕДЕНИЕ В ИУДАИЗМ»

Разработчик программы: КИРЕЕВА Наталья Михайловна, кандидат исторических наук

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся общее представление об истории и культуре иудаизма.

Общая трудоемкость дисциплины	24 ак. ч.
Лекции	10 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Иудаизм эпохи Первого храма – монотеизм или монолатрия?
2.	Эпоха Вавилонского плена и формирование гражданско-храмового иудаизма. Иудаизм и эллинизм.
3.	Еврейско-христианские отношения в Средние века: конфликты, полемика и опыт диалога.
4.	Евреи в Новое время: лжемессиянские учения; возникновение хасидизма и феномен «выхода из гетто».
5.	Движения в современном иудаизме: ортодоксы, консерваторы, реформисты и сионисты.
6.	Праздники в иудаизме. Основные актуальные законы.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Тема 2. Тема для самостоятельной работы: Основные еврейские тексты эпохи эллинизма. Чтение фрагмента монографии Дж. Вандеркама. «Введение в ранний иудаизм» (Глава 2. Еврейская литература периода Второго Храма).
2.	Тема 3. Тема для самостоятельной работы: Проблема репрезентации <i>другого</i> как часть средневековой религиозной полемики. Чтение источника: «Диспут Нахманида»
3.	Тема 4. Тема для самостоятельной работы: Происхождение Якова Франка и его связь с саббатрианством. Чтение фрагмента монографии: П. Мачейко «Разноплеменное множество. Яков Франк и франкистское движение в 1755–1816 годах» (Глава: Происхождение Франка).
4.	Тема 5. Тема для самостоятельной работы: Реконструктивизм. Чтение монографии Г. Розенталя и В. Хамолки «Этот многоликий иудаизм» (Глава: Реконструктивизм – еврейское движение за обновление)
5.	Тема 6. Тема для самостоятельной работы: Основные законы соблюдения субботы. Чтение фрагмента монографии: И-М. Лау «Практика иудаизма» (Глава: «Храни день субботний»)

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Определение монолатрии и библейские источники, описывающие феномен.
2. Иудаизм эпохи Первого храма: хронология и основные особенности.
3. Эпоха Вавилонского плена и ее значение в истории иудаизма.
4. Эдикт Кира Персидского и процесс возвращения в землю Израиля.
5. Феномен гражданско-храмовой общины: терминология, основные характеристики.
6. Иудаизм и эллинизм: конфликт и борьба за религиозную свободу.
7. Александрийская еврейская диаспора: основные тексты, особенности культуры и религии.
8. Взаимоотношение иудаизма и христианства в Средние века: диспуты, «теология презрения», гонения и наветы.
9. Эпоха Крестовых походов и реакция на нее еврейского мира.

10. Возникновение и развитие двух лжемессианских учений Нового времени: саббатрианство и франкизм.
11. Феномен еврейского Просвещения (Гаскалы) и «выход из Гетто».
12. Основные деятели еврейского Просвещения (Гаскалы).
13. Основные течения в современном иудаизме.
14. Обряды жизненного цикла в иудаизме.
15. Обряды календарного цикла в иудаизме.

Ориентировочные темы проектных работ:

1. Интерпретация истории единого и разделенного царств в современной еврейской историографии как пример политической полемики.
2. Реформа царя Иосии: содержание и значение для библейского иудаизма.
3. Царство Давида и Соломона в свете новых археологических находок.
4. Кумранская община и Кумранская библиотека: подходы к интерпретации находок.
5. Уставные документы из Кумрана: сравнительный анализ.
6. Иосиф Флавий и его значение для исследования раннего иудаизма.
7. Филон Александрийский и его концепция Логоса: значение для еврейской и христианской традиций.
8. «Путеводитель растерянных» Моисея Маймонида как попытка примирения откровения и философии.
9. «Источник жизни» Шломо ибн Габироля и еврейский неоплатонизм.
10. Возникновение движения «Виссеншафт дес идентумс» и его значение для становления современной иудаики.
11. Три праздника паломников в раннем и современном иудаизме: эволюция символов.
12. История и особенности еврейского календаря. Отношение евреев к астрологии.
13. Еврейская традиционная обрядовость в регионе бывшей Черты оседлости.
14. Евреи в СССР: «евреи молчания» или новые евреи?
15. Дело Дрейфуса и Дело Бейлиса: сравнительный анализ.
16. Интерпретация событий Холокоста в современном иудаизме и христианстве.
17. Сионизма и иудаизм: точки контакта и конфликта.
18. Общины прогрессивного иудаизма в современной России.
19. История московских синагог.
20. Движение «Бней Ноах»: история и теология.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Барон, Сало У. Социальная и религиозная история евреев. Т.5. Раннее средневековье (500–1200): Власть и религиозная полемика., М., 2015
2. Барон, Сало У. Социальная и религиозная история евреев. Т.4. Раннее средневековье (500–1200): Наследники Рима и Персии. М., 2015
3. Барон, Сало У. Социальная и религиозная история евреев. Т.6. Раннее Средневековье (500–1200): законы, толкования и Писание. М., 2016
4. Вандеркам, Джеймс. Введение в ранний иудаизм. М., 2016
5. Евреи (Народы и культуры). М., 2019
6. Мачейко, Павел. Разноплеменное множество. Яаков Франк и франкистское движение в 1755–1816 годах. М.-Иерусалим, 2016
7. Шиффман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда, М., 2016

б) Дополнительная литература:

1. Евреи и христиане: полемика и взаимовлияние культур. Кн. 1. Под. ред. Оры Лиор. Тель-Авив: Открытый университет Израиля, 2000.
2. Барнави, Эли. Исторический атлас еврейского народа со времен праотцев до наших дней. М., 2014

3. Барталь, Исраэль. От общины к нации. Евреи в Восточной Европе в 1772 – 1881 гг., М.-Иерусалим, 2007
4. Бубер Мартин. Хасидские истории. Поздние учителя. М.-Иерусалим, 2009
5. Бубер, Мартин. Хасидские истории. Первые учителя. М.-Иерусалим, 2006. 45-89, 167-185
6. Гойтейн, Шломо-Дов. Средиземноморское общество. Сокращенное издание, подготовленное Джейкобом Ласснером. М., 2017
7. Грин А. Страдающий наставник. Жизнь и учение рабби Нахмана из Брацлава. М.-Иерусалим, 2007
8. Де Ланж, Николас. Иудаизм. Древнейшая мировая религия. М., 2012
9. Диспут Нахманида. М.-Иерусалим, 1992
10. Еврейские культуры: новый взгляд на историю. Под. ред. Д. Биале. М., 2013
11. Идель, Моше. Каббала. Новые перспективы. М.-Иерусалим, 2010
12. Каплан, Йосеф. Альтернативный путь к Новому времени. Сефардская диаспора в Западной Европе. Очерки истории западной сефардской диаспоры. М., 2014
13. Кац, Яков. Исход из гетто. Социальный контекст эмансипации евреев, 1770-1870. М., 2006
14. Кац, Яков. Традиция и кризис на пороге Нового времени. М., 2010.
15. Коэн, Марк Р. Под сенью креста и полумесяца: евреи в средние века. М., 2012
16. Лау, Исраэль-Меир. Практика иудаизма. Иерусалим, 1996
17. Льюис, Бернард Евреи ислама. М., 2020
18. Розенталь Г., В. Хамолка В. Этот многоликий иудаизм. Берлин, 2015
19. Стоу К. Отчужденное меньшинство. Евреи в средневековой христианской Европе. М.: Мосты культуры, 2007. Стр. 15-85
20. Хундерт, Гершон Евреи в Польско-Литовском государстве в XVIII веке: генеалогия Нового времени. Историческое исследование. М., 2014
21. Шиффман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда, М., 2016
22. Шолем, Гершом. Основные течения в еврейской мистике. М.-Иерусалим, 2004
23. Ястребов Г.Г. Введение в иудаизм, М.: ББИ, 2005

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://jhistory.nfurfman.com> – ресурс по истории Израиля, иудаизма и еврейской традиции.
2. <http://eleven.co.il> – электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии
3. <http://www.chassidus.ru/> - ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.
4. <https://www.deadseascrolls.org.il/home> – полная виртуальная библиотека свитков Мертвого моря.

1.4. «ВВЕДЕНИЕ В БУДДИЗМ»

Разработчик программы: МАЛЫШЕВ Борис Александрович, лицензиат Истории Церкви

Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с историей происхождения буддизма и основами его учения; систематизировать знания об основных школах и направлениях буддизма; раскрыть основные причины и принципы распространения буддийской традиции; сформировать в сознании обучающегося соответствующий теоретическо-понятийный аппарат; дать обучающимся представления о литературной традиции буддизма.

Общая трудоемкость дисциплины	24 ак. ч.
Лекции	10 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Буддизм в истории и современном мире. Понятие «буддийской философии».
2.	Будда Шакьямуни и «проповедь о повороте Колеса Учения».
3.	Ранняя буддийская философия. Школа Тхеравада
4.	«Махаянский поворот» в истории буддийской философии. Основные направления буддизма Махаяны. Буддийские школы Китая и Японии.
5.	Буддизм Ваджраяны. Тибетские школы и их особенности.
6.	Буддийский храм и пантеон буддийских божеств. Буддийский календарь, праздники и обряды

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме №4: «Махаянский поворот» в истории буддийской философии. Основные направления буддизма Махаяны. Буддийские школы Китая и Японии». <u>Работа над монографией:</u> Андросов В.П. Учение Нагарджуны о срединности: Исследование и перевод с санскрита «Коренных строф о Срединности» («Мула-мадхьямака-карика»); пер. с тиб. «Толкования Коренных строф о Срединности [называемого] Бесстрашным [опровержением догматических воззрений]» («Мула-мадхьямака-вритти Акутобхайя»). М., 2006. С. <u>Просмотр статей по тематике лекций на сайте:</u> http://www.abhidharma.ru/A/Vedalla/Content/Caddharma-pundarika-cutra.htm
2.	Изучение лекционного материала по теме №5: «Буддизм Ваджраяны. Тибетские школы и их особенности». <u>Работа над монографией:</u> Островская-младшая Е.А. Буддийский университет в духовной культуре средневекового Тибета . СПб., 1997.
3.	Изучение лекционного материала по теме №6: «Буддийский храм и пантеон буддийских божеств. Буддийский календарь, праздники и обряды». Работа с рекомендованной литературой.

4.	<p>Изучение лекционного материала по теме №4: «Махаянский поворот» в истории буддийской философии. Основные направления буддизма Махаяны. Буддийские школы Китая и Японии».</p> <p><u>Работа над монографией:</u> Андросов В.П. Учение Нагарджуны о срединности: Исследование и перевод с санскрита «Коренных строф о Срединности» («Мула-мадхьямака-карика»); пер. с тиб. «Толкования Коренных строф о Срединности [называемого] Бесстрашным [опровержением догматических воззрений]» («Мула-мадхьямака-вритти Акутобхайя»). М., 2006. С.</p> <p><u>Просмотр статей по тематике лекций на сайте:</u> http://www.abhidharma.ru/A/Vedalla/Content/Caddharma-pundarika-cutra.htm</p>
5.	<p>Изучение лекционного материала по теме №5: «Буддизм Ваджраяны. Тибетские школы и их особенности».</p> <p><u>Работа над монографией:</u> Островская-младшая Е.А. Буддийский университет в духовной культуре средневекового Тибета . СПб., 1997.</p>
6.	<p>Изучение лекционного материала по теме №6: «Буддийский храм и пантеон буддийских божеств. Буддийский календарь, праздники и обряды». Работа с рекомендованной литературой.</p>

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Происхождение буддизма. Ранний буддизм как учение *шраманов*.
2. Традиционные жизнеописания Будды. Датировки происхождения буддизма и проблема периодизации его истории.
3. Охарактеризуйте основы учения раннего буддизма (Четыре Благородные Истины, *анатмавада*, закон причинно-зависимого происхожддения, теория *дхарм*, буддийская космология).
4. "Сектантский" период и 18 школ раннего буддизма. *Стхавиравадины* и *махасангхики*. Хинаяна/Тхеравада и Махаяна: особенности вероучения.
5. Концепция идеальной личности (*архата*) в Тхераваде и доктрина *бодхисаттв* в Махаяне.
6. Доктрины Будды и нирваны в Тхераваде и Махаяне.
7. Палийская «Трипитака» - каноническое собрание Тхеравады. Махаянские варианты «Трипитаки» (китайский *Дацзан-цзин* и тибетские Ганджур (Кангьюр) и Данджур (Тангьюр).
8. Философские школы Хинаяны: вайбхашика и саутрантика.
9. Философские школы Махаяны: мадхьямака (шуньявада) и йогачара (виджнянавада).
10. Теория "природы Будды" и доктрина *Татхагатагарбхи*.
11. Происхождение тантрической ветви буддизма. Учение, символика и практика тантрических текстов (*ануттара йога тантры*).
12. Буддизм Ваджраяны в Тибете и на Дальнем Востоке.
13. Проникновение буддизма в Китай. Школа Кумарадживы — начало философской традиции китайского буддизма. Проблема перевода буддийских канонических текстов на китайский язык.
14. Становление китайского буддизма: школы Тяньтай и Хуаянь.
15. Чань-буддизм: традиция и ученики Бодхидхармы; чань патриархов; «пять домов» чань.
16. Школа "Чистой Земли" и феномен амидаизма (буддийский девиционализм).
17. Распространение школ и направлений китайского буддизма в Корее, Японии и Вьетнаме. Школа Нитирэн.
18. Распространение буддизма в Тибете и ранние школы тибетского буддизма: Ньингма-па, Кагью-па и Сакья-па
19. Религиозная реформа Цзонхавы и формирование школы Гэлуг-па.
20. Формирование тибетской теократии. Институты Далай-лам и Панчэн-лам. Религия и власть в тибетском обществе.
21. Распространение буддизма в Монголии и у народов России (буряты, калмыки, тувинцы). Буддизм в России в XVIII-XX вв.
22. Происхождение, символика и функции буддийских ступ и пагод.
23. В каких основных образцах и образах представлено буддийское культовое изобразительное искусство?
24. Буддийский храм. Храмовая и внехрамовая обрядность.
25. Буддийский календарь и основные праздники.

Ориентировочные темы проектных работ:

1. Буддизм в истории и в современном мире.
2. Медитативные практики в буддийской традиции.
3. Идеал *бодхисаттвы* в учении Махаяны.
4. Роль *коана* в практике дзэн-буддизма.
5. Дзэн-буддизм и культура стран Дальнего Востока.
6. Учение о *дхармах* как центральная концепция буддийской философии.
7. Образ Будды Шакьямуни в восприятии дзэн-буддистов.
8. Институт *тулку* в школах тибетского буддизма.
9. Шамбала и учение Калачакра-тантры.
10. Проблема смерти в учении тибетского буддизма.
11. *Мантра* – архетипический символ буддизма.
12. Концепция рая и ада в учении буддизма.
13. Необуддийские организации Японии и их роль в общественно-политической жизни страны.
14. Буддизм, государство и власть: учение о *чакравартине*.
15. Буддизм и национально-культурное возрождение народов Бурятии, Калмыкии и Тувы в конце XX в.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**а) Основная литература:**

1. Торчинов Е. Путь ученика: Введение в буддизм. СПб., 2019. – 418 с.
2. Гой-лоцава Шоннупэл. Синяя летопись. История буддизма. СПб., 1082 с.
3. Буддийские притчи. СПб, 2015.
4. Далай-лама XIV, Тубтэн-Чодрон. Буддизм. Один учитель, много традиций СПб., 2019. – 374 с.
5. Уилбер Кен. Четвертый поворот. Перспективы интегрального буддизма СПб., 2015. 178 с.

б) Дополнительная литература:

1. Андросов В.П. Буддийская классика Древней Индии. Слово Будды и трактаты Нагарджуны. /Пер. с пали, санскрита и тибетского языков с комментариями В.П. Андросова. М., 2008. – 512 с.
2. Андросов В.П. Учение Нагарджуны о срединности: Исследование и перевод с санскрита «Коренных строф о Срединности» («Мула-мадхьямака-карика»); пер. с тиб. «Толкования Коренных строф о Срединности [называемого] Бесстрашным [опровержением догматических воззрений]» («Мула-мадхьямака-вритти Акутобхайя»). М., 2006. – 846 с.
3. Буддизм в Японии М., 1993.
4. Будон Ринчендуб. История буддизма (Индия и Тибет). Пер. с тиб. СПб, 1999.
5. Васильев В.П. Буддизм, его догматы, история и литература. Т.1-3. Спб, 1857-1869.
6. Васильев В.П. Заметки по буддизму. Спб, 1887.
7. Далай-лама ХIУ. Буддизм Тибета. Сост. А. Терентьев. М.- Рига, 1991.
8. Дараната. История буддизма в Индии. Пер. В.Васильева. СПб, 1869.
9. Дюмулен Г. История дзэн буддизма. Индия и Китай. СПб, 1994.
10. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994.
11. Ермакова Т.В. Буддийский мир глазами российских исследователей ХIХ-первой трети XX вв. (Россия и сопредельные страны). СПб, 1998.
12. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 1987.
13. Игнатович А.Н. Лотос и политика: необуддийские движения в общественной жизни Японии. М., 1989. – 283 с.
14. Индийская культура и буддизм. М., 1972.
15. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М., 1983.
16. Мэнсфилд В. Тибетский буддизм и современная физика: На пути к единству любви и знания / Пер. с англ. А.В. Дюбы. М., 2010. – 208 с.
17. Ольденбург С.Ф. Культура Индии. М., 1991.
18. Островская Е.П., Рудой В.И. Классический буддизм. СПб, 1999.
19. Островская-младшая Е.А. Буддийский университет в духовной культуре средневекового Тибета // Восток. 1997. № 1.

20. Розенберг О.О. О миросозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке. Пг, 1919.
21. Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991.
22. Рудой В.И., Островская Е.П., Ермакова Т.В. Религиозный идеал в системе категорий буддийской культуры // Восток, 1997. № 3, С.45.
23. Сафронова А.Л. Буддийская сангха Шри-Ланки (конец ХУ111-начало ХХ вв.). М., 1993.
24. Сафронова А.Л. Буддийская сангха Шри-Ланки: историческая эволюция и структурные изменения (ХУ1-Х1Х вв.). М., 2000 (автореферат на соискание учёной степени доктора исторических наук).
25. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. СПб., 2005. С.237-294.
26. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. СПб., 2007. СС. 304–395.
27. Тюляев С.А. Искусство Индии. М., 1988.
28. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

в) Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BD

<http://www.theravada.ru/Teaching/canon.htm>

<http://www.freewayom.com/holy-texts-budhizm>

<http://www.advayta.org/cat/?id=219>

<http://www.buddhismofrussia.ru/books/109/>

http://lit.lib.ru/img/i/irhin_w_j/zkanjur/goldenlightsutra.pdf

<http://www.abhidharma.ru/A/Vedalla/Content/Caddharma-pundarika-cutra.htm>

<http://www.rodon.org/tea/vvbkl.htm>

1.5. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ КИТАЯ И ЯПОНИИ»

Разработчик программы: МАЛЫШЕВ Борис Александрович, лицензиат Истории Церкви

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся комплексное представление об основах вероучения, ритуальной практике и историческом развитии религий Китая и Японии: конфуцианства, даосизма и синтоизма.

Общая трудоемкость дисциплины	20 ак. ч.
Лекции	6 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Религиозные представления, культы и обряды в древнем Китае и древней Японии
2.	Конфуцианство: основы философии, культы, обряды.
3.	Религиозный даосизм: истоки, философские принципы, структура даосских школ.
4.	Синто: мифология и космогония; учение о <i>ками</i> и концепция души; обряды и ритуалы.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме №1 «Религиозные представления, культы и обряды в древнем Китае и древней Японии»: <u>Работа над книгами:</u> Лицзи // Древнекитайская философия - М., 1972, т. 2; Шуцзин // Древнекитайская философия. - М., 1972, т. 1; Конфуциева летопись «Чуньцю». М., 1999; Шицзин. Книга песен и гимнов. М., 1987; Щуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен». М., 1997. <u>Просмотр статей по тематике лекции</u> по изданию Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т. 2: Мифология. Религия / Гл. ред. М.Л.Титаренко. М., 2007; и материалам сайта http://www.mystic-chel.ru/east/china/172.html
2.	Изучение лекционного материала по теме №2 «Конфуцианство: основы философии, культы, обряды». <u>Работа над книгой</u> Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004. <u>Просмотр статей по тематике лекций</u> на сайте http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?id=865&p=0&sait=3
3.	Изучение лекционного материала по теме №3 «Религиозный даосизм: истоки, философские принципы, структура даосских школ». <u>Работа над книгами</u> «Дао дэ цзин», «Чжуан-цзы» и «Ле-цзы».
4.	Изучение лекционного материала по теме №4 «Синто: мифология и космогония; учение о <i>ками</i> и концепция души; обряды и ритуалы». <u>Работа над монографиями:</u> Ермакова Е. М., Комаровский Г. Е., Мещеряков А.Н. Синто – путь японских богов. СПб, 2002, тт. I-II. Маркарьян С. Б., Молодякова Э. В. Праздники в Японии: Обычаи, обряды, социальные функции. М., 1990. <u>Просмотр статей по тематике лекций</u> на сайте http://www.sintoizm.ru

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Древнейшие культы, мифы и верования в Китае. Их роль в становлении современного религиозного комплекса.
2. Какова роль Конфуция в развитии морально-этической и религиозной системы Китая? Основные этические категории учения Конфуция.

3. Выдающихся последователи Конфуция и их вклад в дальнейшее развитие конфуцианского учения.
4. Характерные особенности конфуцианского культа. Культ предков. Учение о *сяо*. Культ семьи и клана.
5. Небо и государь в учении Конфуция. Учение о «переменчивости Небесного мандата».
6. Представление о смерти в конфуцианской традиции. Погребальные обряды, похороны и траур. Могилы и храмы предков.
7. Конфуцианство и легизм. Синтез конфуцианства и легизма.
8. Культ конфуцианских сочинений, грамотности и образования. Конфуцианская система государственных экзаменов.
9. Что такое Дао и учение о пяти первоэлементах (*у син*) и почему эти категории занимают центральное место в китайской философии и религии? Отличие трактовки категории Дао в конфуцианстве и даосизме.
10. Роль трактатов «Дао-Дэ цзин» и «Чжуан-цзы» в развитии даосской философии.
11. Учение даосов, его особенности и отличие от конфуцианства. Даосское учение о бессмертии.
12. Практики даосской медитации. Внешняя и внутренняя алхимия.
13. Ведущие направления религиозного даосизма. Школы *Шанцин (Маошань)*, *Линбао*, *Чжэнъидао* и *Цюаньчжэнь цзяо*.
14. Основные объекты культа и обряды даосизма. Наиболее известные божества даосского пантеона.
15. Мифологическое предание, повествующее о сотворении Японии. Синтоистское представление о *ками*.
16. Основные формы синтоизма - государственный, храмовый, домашний, - и его характерные черты.
17. Представление об осквернении (*кэгарэ*) и очищении (*харай*).
18. Объекты культа и основные обряды синтоизма. Наиболее известные божества синтоистского пантеона.
19. Учение синтоизма о *ками*.
20. Формирование государственного синто, его догматика и обряды.

Ориентировочные темы проектных работ:

1. Космологические представления древнего и имперского Китая и пути их реализации в общественной и духовной жизни страны.
2. Архаико-религиозное и философское осмысление в Китае письменности, художественной словесности и поэтического творчества.
3. Сакральная функция пира в древнем Китае.
4. Особенности культа правителя в древнем Китае.
5. Конфуцианская концепция «Небесного мандата» и ее роль в историко-политических событиях Китая.
6. Космогонические мифы Китая.
7. «Три великих первопредка» и их образы в литературной традиции и древнем погребальном искусстве Китая.
8. Государство Чжоу и «золотой век» китайской истории: совершенномудрые государи древности и эпоха их правления.
9. Китайский миф о потопах и его трактовка в конфуцианской традиции.
10. Китайские солярные мифы и архаико-религиозные представления.
11. Женские божества в мифологических представлениях Китая.
12. В поисках бессмертия: космолого-мифологические представления южного и восточного регионов Древнего Китая.
13. Скорбное царство земли Хаоли: древнекитайские представления о загробном мире и посмертном существовании человека.
14. Древнекитайское погребальное искусство.
15. Начальный этап формирования конфуцианской традиции: личность Конфуция и книги конфуцианского канона.
16. Конфуцианство как государственное учение имперского Китая.
17. Антропологические и этические воззрения конфуцианства: внешний и внутренний облик «благородного мужа».

18. Восприятие брака и женщины в конфуцианстве (на материале ранних конфуцианских памятников и историологических сочинений).
19. Историко-культурные истоки и начальный этап развития даосской традиции.
20. Даосское учение о бессмертии. «Внешняя» и «внутренняя» алхимия. Практика регуляции энергии *ци* (даосская йога).
21. В ожидании царства Великого равенства. Даосские мессианско-утопические идеи и учения и их роль в истории Китая.
22. Божества даосского пантеона и даосская символика в изобразительном искусстве Китая.
23. Ведущие даосские школы и организации.
24. Специфика и характерные особенности мифов «Кодзики» и «Нихон сёки».
25. Синтоистские божества *ками* и их классификация.
26. Цикличность *мацури* и восприятие времени в синтоизме.
27. Мистика и оккультизм синтоизма.
28. Синтоизм как официальная религия японского милитаристского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 2015.
2. Власкин А. В. Японская нечисть. Ёкай и другие. М., «Вече», 2019.
3. Мертон Т. Христианские мистики и учителя дзэн. М., Энигма, 2018.
4. Торчинов Е. А. Даосизм. Путь золота и киновари. СПб, «Азбука-классика», 2017.
5. Торчинов Е. Даосизм. Опыт историко-религиоведческого описания. СПб, «Андреев и сыновья», 1993.
6. Торчинов Е. А. Даосизм. Пути обретения бессмертия. СПб, «Азбука-классика», 2007. Интернет-ресурс: <https://www.libfox.ru/677774-evgeniy-torchinov-puti-obreteniya-bessmertiya-daosizm-v-issledovaniyah-i-perevodah.html>
7. Ермакова Е. М., Комаровский Г. Е., Мещеряков А.Н. Синто – путь японских богов. СПб, 2002, тт. I-II.
8. Китагава Дж.М. Религия в истории Японии. СПб., 2005.
9. Трубникова Н.Н., Бачурин А.С. История религий Японии IX–XII вв. М., 2009. – 560 с.

б) Дополнительная литература:

1. Вэнь Цзянь, Горобец Л.А. Даосизм в современном Китае. - СПб., 2005.
2. Быков Ф. С. Учение о первоэлементах в мировоззрении Дун Чжуншу. – Китай. Япония. История и филология. М., 1961.
3. Быков Ф. С. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае. М., 1966.
4. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый Год / Ред. Джарылгасинова Р. Ш., Крюков М. В.). - М., 1985.
5. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Годовой цикл / Ред. Джарылгасинова Р. Ш., Крюков М. В.). - М., 1989.
6. Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики (Сборник статей). - М., 1982.
7. Классический фэншуй: Введение в китайскую геомантию. / Сост., пер. и указ. М.Е. Ермакова. - СПб., 2003.
8. Кравцова М. Е. История культуры Китая. М.-СПб-Краснодар, 2003.
9. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. - М, 1987.
10. Лукьянов А. Е. Истоки Дао (древнекитайский миф). М., 1992.
11. Лукьянов А. Е. Дао «Книги перемен». М., 1993.
12. Лукьянов А. Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. М., 2001.
13. Мартынов А. С. Конфуцианство. «Лунь юй», тт. 1-2. СПб., 2001.
14. Маркарян С. Б., Молодякова Э. В. Праздники в Японии: Обычаи, обряды, социальные функции. М., 1990.
15. Масперо А. Религии Китая. СПб., 2004.
16. Мещеряков А. Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм (проблемы синкретизма). М., 1987.
17. Накорчевский А. А. Синто. СПб, 2003.
18. Национальная религия японцев. Синто / Фил. Междунар. науч. о-ва синто (Япония) в Рос. Федерации; [науч. ред. Э.В. Молодякова; пер. с англ. А.Л. Гарибова] – М., 2008. – 224 с.

19. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М., 1993.
20. Светлов Г.Е. Путь богов (Синто в истории Японии). - М., 1985.
21. Сэнсом Дж.Б. Япония. Краткая история культуры. - СПб, 2002.
22. Ткаченко Г.А. Избранные труды. Китайская космология и антропология. М., 2008. – 362 с.
23. Торчинов Е. А. Даосизм. СПб, 1993.
24. Торчинов Е. А. Даосизм. «Дао-Дэ цзин». СПб, 2004.
25. Торчинов Е. А. Даосские практики. СПб, 2004.
26. Этика и ритуал в традиционном Китае. Сборник статей. // Ред. Л.С. Васильева). - М, 1988.
27. Юань Кэ. Мифы древнего Китая. - М., 1987.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.mystic-chel.ru/east/china/172.html> - сайт MC Mystic Chel. История Древнего мира; содержит статьи по истории конфуцианства

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?id=865&p=0&sait=3> – сайт «Философия»; содержит материалы по истории религий Китая и Японии

<http://www.otanuki.ru/religiya/55-konfycianstvo.html> – информационный сайт Японии на русском языке; содержит обширный материал по истории, культуре и религиозным традициям стран Дальнего Востока

<http://taoism.ru/> – посвящен истории и традициям даосизма

<http://daolao.ru/> – содержит материалы по истории даосской философии

<http://china.worlds.ru/religion/index.html> сайт «Великая стена»; содержит раздел по истории религий Китая

<http://www.sintoizm.ru> – посвящен истории и традициям синто

<http://shkola-mysli.narod.ru/06-05.html> – сайт «Школа мысли»; содержит обширный материал по истории синто

<http://www.ru-jp.org/soboleva01.htm> – сайт «Окно в Японию»; содержит публикации по истории синто.

1.6. «ВВЕДЕНИЕ В ХРИСТИАНСТВО»**Разработчик программы:** КОВАЛЕВСКИЙ Игорь Леонидович

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о возникновении, распространении и вероучении христианства в его конфессиональном многообразии, а также о вызовах, которые стоят перед христианской верой и теологией.

Общая трудоемкость дисциплины	32 ак. ч.
Лекции	12 ак. ч.
Практические занятия	2 ак. ч.
Самостоятельная работа	16 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Возникновение христианства
2.	Достоверность источников христианства
3.	Распространение христианства: Иисус и Церковь
4.	Христианство и внешний мир: формирование вероучения
5.	Христианство и политика: конфессиональные различия
6.	Христианство и культура: формирование и развитие теологии

Практическая работа (примеры заданий):

7.	Защита рефератов
----	------------------

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Возникновение христианства.
2.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Достоверность источников христианства.
3.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Распространение христианства: Иисус и Церковь.
4.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Христианство и внешний мир: формирование вероучения.
5.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Христианство и политика: конфессиональные различия.
6.	Изучение лекционного материала и работа с рекомендованной литературой на тему: Христианство и культура: формирование и развитие теологии.
7.	Написание реферата по выбранной теме

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Историческая обстановка в Святой Земле на переломе эр.
2. Религиозная жизнь иудеев на переломе эр.
3. Возникновение и развитие иудейского мессианизма.
4. Иисус из Назарета: жизнь и сущность проповеди.
5. Канон Нового Завета.
6. Три этапа формирования Евангелий и связь между ними.
7. Критерии определения подлинных слов и дел Иисуса.
8. Специфика проповеди Апостолов и редакторской работы Евангелистов.
9. Миссионерские путешествия Апостола Павла.
10. Иерусалимский Собор.
11. Воскресение Христово как реальный факт.

12. Христианство и гностицизм.
13. Понятие ереси и ее значение в формировании христианского вероучения.
14. Формирование тринитологии в контексте полемики с арианством.
15. Христологические дискуссии в ранней Церкви: несторианство и монофизитство.
16. Проблема терминологии и ее переводов: *persona, natura, filioque, adoratio, veneratio, catholica ecclesia*
17. Сравнение вероучения Католической и Православной Церкви.
18. Вероучение протестантских конфессий.
19. Экуменический (межконфессиональный) диалог и его проблемы в России.
20. Понятие и определения теологии.
21. Источники теологии.
22. Виды теологических дисциплин.
23. Божественное Откровение: понятие, виды и формы.
24. Вера как ответ на Божественное Откровение. Акт веры.
25. Догмат: понятие, интерпретация, развитие, квалификации.
26. Учительство Церкви и его виды.
27. Знаки времени: понятие, прочтение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Эйден Н. Католическое богословие. Источники, принципы, история. М. 2009.
2. Чарльзворт Дж. Иоанн Креститель, Иисус Христос, апостол Павел и иудейская апокалиптика. М. 2018
3. Ehrman B.D. Nowy Testament. Historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej. Warszawa 2014
4. Paciorek A. Jezus z Nazaretu. Czasy i wydarzenia. Częstochowa 2015
5. Cook M.L. Responses to 101 Questions about Jesus. New York, 1993
6. Morales José. Introducción a la Teología. Madrid, 2006
7. Planes José Luis, Saranyana Josep Ignasi. Historia de la Teología. Madrid, 1996
8. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.
9. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.
10. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия : монография / Г.В. Флоровский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343> (дата обращения: 25.06.2020). – ISBN 978-5-4499-0576-5. – Текст : электронный.
11. Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет : монография / П.А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Кн. 2. – 1111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219> (дата обращения: 25.06.2020). – ISBN 978-5-4475-7600-4. – Текст : электронный.
12. Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет : монография / П.А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Кн. 1. – 1053 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218> (дата обращения: 25.06.2020). – ISBN 978-5-4475-7599-1. – Текст : электронный.
13. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт востоковедения РАН, Институт перевода Библии. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,

2015. – 414 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494959> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр.: с. 383-404. – ISBN 978-5-7429-1008-4. – Текст : электронный.
14. Карташёв, А. В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А. В. Карташёв. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05313-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37D91C32-42E9-4115-A570-0ABA46E2C813.
15. Карсавин, Л.П. Монашество в Средние века / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 187 с. - ISBN 978-5-4475-9030-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455704> (25.10.2017).

б) Источники:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в Синодальном переводе с комментариями и приложениями. М.: Российское Библейское общество, 2013.
2. Катехизис Католической Церкви. М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2007.
3. Современное католическое богословие. Хрестоматия / Сост. Майкл Хейз и Лайм Джирон. М. 2007.

в) Интернет-ресурсы:

- The Catholic Encyclopedia <http://newadvent.org>
- «Библиотека Якова Кротова» (материалы по истории Церкви, христианства, философии и богословию) // <http://krotov.info/>
- Катехизис Католической Церкви http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_compendium-ccc_ru.pdf
- Katolik.ru – Католический портал // <http://www.katolik.ru/>
- Православная энциклопедия. ТТ.1-28 М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия». Электронная версия <http://www.pravenc.ru/>
- Библиотека Гумер (гуманитарные науки) http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/index.php
- Научно-богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
- Христианская веб-энциклопедия «Католическая Россия. Азбука католицизма. Католицизм от А до Я» // <http://www.catholic.ru/>.

1.7. «ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМ»

Разработчик программы: ЖУРАВСКИЙ Алексей Васильевич, кандидат исторических наук

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся целостное представление о предметном содержании ислама, специфике его исторического развития и современном состоянии, а так же ввести обучающихся в круг проблематики исламоведения – науки изучающей ислам, познакомить с ее исследовательскими подходами и методами. Одна из важных задач курса познакомить обучающихся с исламом прежде всего в парадигме дихотомии его родственности и чужеродности иудаизму и христианству. *Практическая* задача курса состоит в том, чтобы научить обучающихся грамотно пользоваться справочной литературой по исламу, доступными в переводах на русский и европейские языки источниками, уметь компетентно ориентироваться в исламоведческой литературе. *Аксиологическая* задача курса заключается в ориентации обучающихся на понимание верующего иначе и желание найти с ним общий язык.

В основу изложения лекционного материала положен не традиционный обзорно-хронологический, а проблемно-аналитический принцип, позволяющий увидеть ислам в единстве его духовного содержания при всем многообразии его культурно-исторических проявлений. Специфика данного курса определяется также его компаративистским характером: анализ своеобразия предметного содержания ислама подкрепляется постоянным соотношением с реалиями и концептами иудаизма и христианства – прежде всего в парадигме дихотомии их родственности и чужеродности.

Общая трудоемкость дисциплины	32 ак. ч.
Лекции	10 ак. ч.
Самостоятельная работа	20 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Введение. Коран и коранические науки
2.	Мухаммад и Сунна
3.	Мусульманское право и мусульманский закон (шариат)
4.	Мусульманский культ: пять столпов ислама
5.	Мусульманское вероучение (шесть столпов веры)
6.	Вероучительные направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм), основные богословские школы

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Коран и коранические науки. Коранистика
2.	Мухаммад, жизнь и учение. Сунна — священное предание мусульман
3.	Мусульманское право
4.	Культ в исламе
5.	Мусульманское вероучение
6.	Первоначальная мусульманская община, возникновение трех основных направлений в исламе. Шиизм. Суфизм. Мусульманское богословие (калам)

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Что такое пять столпов в исламе.
2. В чем различие проповеди Мухаммада в Мекке и в Медине.
3. Как понимают откровение мусульмане.
4. Как устроен Коран.
5. Как соотносятся право и закон в исламе.
6. Какие религиозно-правовые толки в суннизме вы можете назвать.
7. Учение о скрытом имаме в шиизме.
8. Какие направления существуют в шиизме

9. Что говорится о посланниках и пророках в Коране.
10. Назовите основные источники мусульманского вероучения.
11. Понятия пути, стоянок и состояний в суфизме.
12. Принципиальные догматические расхождения между исламом и христианством.
13. Что вы знаете о ваххабизме. Как он возник и его современное состояние.
14. Исламский фундаментализм.
15. Ислам в России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Большаков О.Г. Рождение и развитие ислама и мусульманской империи (VII-VIII вв.). М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, Университет Дмитрия Пожарского, 2016.
- Жизнеописание пророка Мухаммада: Хрестоматия / Авт.-сост. Т. К. Ибрагим, Н. В. Ефремова. В 2-х т. Казань: Магариф, 2008.
- Журавский Алексей. Введение в ислам. 12 лекций для проекта Магистерия. М.: Роузбэд Интерэक्टив, 2018.
- Кныш А. Д., Маточкина А. И. Шиитский ислам: учебное пособие. СПб.: Президентская библиотека, 2016.
- Коран. Перевод смыслов и комментарии Э. Кулиева. М.: Умма, Эксмо, 2016.
- Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Том 2. СПб.: Вост.лит., 2016.

б) Дополнительная литература:

- Белл Ричард, Уотт Монтгомери. Коранистика. Введение. Москва. СПб.: «ДИЛЯ», 2005.
- Бёртон Джон. Мусульманское предание: Введение в хадисоведение. М.-СПб.: «Диля», 2006.
- Блалшер Р. Коран. М.: АСТ, 2005 (на обложке — ошибочно «Бланшер»).
- Журавский А. В. Авраам в исламской традиции // В кн.: Ya evam veda... Кто так знает... Памяти Владимира Николаевича Романова / Сост.: Н. Ю. Чалисова, Н. В. Александрова, М. А. Русанов; Т. LXI: Orientalia et Classica. М. : Изд-во РГГУ, 2016. С. 249-263.
- Ибн Хишам. Жизнеописание пророка Мухаммада. М.: УММАН, 2003
- Малашенко А. В. Ислам в России: взгляд из регионов. — М.: Аспект Пресс, 2007.
- Родионов М.А. Ислам классический. СПб.: Петербургское востоковедение, 2003.
- Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII - XV веках : курс лекций. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007.
- Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М.: «Наука» Главная редакция восточной литературы, 1991.
- Резван Е. А. Коран и его мир. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001
- Резван Е. А. Введение в коранистику. Казань: Издательство Казанского университета, 2014.
- Сахих ал-Бухари: Мухтасар / пер. с араб., прим., указ. В. А. Нирша. М.: Умма, 2003.
- Соловьев В. С. Магомет: его жизнь и учение. М.: Центр «Руник», 1991
- Уотт Монтгомери. Мухаммад в Мекке. М.-СПб.: «Диля», 2006
- Уотт Монтгомери. Мухаммад в Медине. М.-СПб.: «Диля», 2007

в) Интернет-ресурсы:

- <http://tanzil.net/#1:1> — арабский текст Корана с переводами и толкованиями в том числе и на русском языке.
- <https://islam-today.ru/> — казанский сайт, материалы об исламе.
- <http://www.islam-portal.ru/> — исламский портал: новости, статьи, библиотека
- <https://azan.ru/> — о Коране и мусульманском культею
- <http://islam.ru/content/veroeshenie> — российский информационный интернет-портал, посвящённый мусульманскому вероучению, общественной и культурной роли ислама.

1.8. «НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Разработчик программы: ФАЛИКОВ Борис Зиновьевич, кандидат исторических наук

Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с новыми религиозными движениями, их классификацией и причинами их возникновения.

Общая трудоемкость дисциплины	8 ак. ч.
Лекции	4 ак. ч.
Самостоятельная работа	2 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Процесс секуляризации как основной фактор возникновения НРД
2.	Классификация НРД по принципу их происхождения

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Процесс секуляризации как основной фактор возникновения НРД.
2. Возникновение пост-секулярного общества как дополнительный фактор формирования НРД.
3. Граница секулярного и религиозного как поле формирования НРД, согласно теориям Родни Старка, Уильяма Бейнбриджа и Мэри Беднаруски.
4. Методологическая важность терминологии в изучении НРД (на основе трудов Массимо Интровиньи и Эйлин Баркер).
5. Критический анализ терминов «секты», «культы» и «новые религиозные движения».
6. Анализ НРД восточного происхождения, восходящих к индуизму и буддизму.
7. Анализ НРД оккультного происхождения, восходящих к западной эзотерической традиции.
8. Изучение различных типов неоязычества.
9. Анализ НРД квази-христианского типа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Clarke Peter (ed.), Encyclopedia of New Religious Movements, 2d edition, London & New York: Routledge, 2019.
- Saliba John, Understanding New Religious Movements, 3d edition, Walnut Creek, Lanham: Alta Mira Press, 2018.
- Kohn, Rachael, The New Believers: Re-Imagining God, Sydney: Harper Collins, 2018.
- Barrett, David B., George T. Kurian, and Todd M. Johnson, World Christian Encyclopedia: A Comparative Survey of Churches and Religions in the Modern World, 2 vols. 2nd edition, Oxford & New York: Oxford University Press, 2017.
- Davis, Derek H., and Barry Hankins (eds) New Religious Movements and Religious Liberty in America, Waco: J. M. Dawson Institute of Church-State Studies and Baylor University Press, 2017.

б) Дополнительная литература:

- The New Age of Russia: occult and esoteric dimensions/ed. By Birgit Menzel, Michael Hagemester, Bernice Glatzer Rosenthal. – Munchen-Berlin: Verlag Otto Sagner, 2012.
- Борис Фаликов. Культы и культура. М: Изд. РГГУ, 2007.

в) Интернет-ресурсы:

- Hartford Institute for Religion Research
http://hirr.hartsem.edu/denom/new_religious_movements.html

1.9. «КУЛЬТ И ЛИТУРГИЯ»

Разработчик программы: САХАРОВ Петр Дмитриевич, кандидат филологических наук

Цель освоения дисциплины: ввести обучающихся в проблематику культа в религиях мира и, в частности, христианского богослужения, а также сформировать наиболее важные знания о богослужении Православной и Католической Церквей.

Общая трудоемкость дисциплины	12 ак. ч.
Лекции	8 ак. ч.
Самостоятельная работа	2 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Обряды и культ в различных религиях
2.	Культ в ветхозаветном Израиле и христианское богослужение
3.	Пространство и время в христианском культе
4.	Таинства Церкви

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Что такое культ?
2. Какие обряды в разных религиях обнаруживают сходство?
3. Что унаследовало христианское богослужение от ветхозаветного?
4. Чем христианское богослужение отличается от ветхозаветного?
5. Для чего предназначен христианский храм и какова его структура?
6. Для чего существует Литургия Часов?
7. Для чего христианам нужны праздники и литургические времена?
8. В чем значение воскресного дня для христиан?
9. Каковы литургические периоды в римском и византийском обрядах?
10. Какие важнейшие праздники в римском и византийском обрядах?
11. Что считается центром и вершиной христианского богослужения и почему?
12. Каковы основные структурные элементы евхаристического богослужения?
13. Какие таинства существуют в Церкви и в чем предназначение каждого из них?
14. Каковы основные типы сакраменталий?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Желтов М. Анафора // Православная энциклопедия. Т. II. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. – С. 279-289.
- Желтов М. Литургия Преждеосвященных Даров // Православная энциклопедия. Т. XLI. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. – С. 263-278.
- Желтов М. Литургия святителя Василия Великого // Православная энциклопедия. Т. XLI. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. – С. 280-289.
- Желтов М. Литургия святителя Иоанна Златоуста // Православная энциклопедия. Т. XLI. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. – С. 289-295.
- Катехизис Католической Церкви. – М.: Духовная Библиотека, 2002. – С. 259-404.
- Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. I-III. – М.: Христианская Россия, 2000-2001.
- Люстиже Ж.-М. Месса. – СПб.: Католический центр катехизации, 2011
- Мень А. Магизм и единобожие. – М.: Эксмо, 2006.
- Мень А. Таинство, слово и образ. – М.: Издательский дом «Жизнь с Богом», 2016.

- Сахаров П.Д. Пасха Страстей и Воскресения в христианском богослужении Востока и Запада. – М.: Издательство Францисканцев, 2018.

б) Дополнительная литература:

- Киприан, архимандрит Евхаристия. – Париж: YMCA-Press, 1947 (репринт).
- Рубан Ю., Сахаров П. Год литургический // Католическая энциклопедия. Т. 1. – М.: Издательство францисканцев, 2002. – С. 1341-1349.
- Сахаров П. Литургия Часов // Католическая энциклопедия. Т. 2. – М.: Издательство францисканцев, 2005. – С. 1716-1721.
- Словарь библейского богословия. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1990. – С. 59-66, 350-356, 1210-1216.
- Тафт Р.Ф. Византийский церковный обряд: Краткий очерк. – СПб.: Алетейя, 2005.
- Тэрнер В. Символ и ритуал. – М.: Наука, 1983.
- Уайбру Х. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. 2-е изд. – М.: Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

- Электронная версия «Православной энциклопедии», содержащая статьи по литургике:
<http://www.pravenc.ru/>
- Сетевой ресурс «Православное богослужение», содержащий важнейшие православные литургические тексты на церковнославянском языке и в русском переводе:
<https://azbyka.ru/bogoslužhenie/>

1.10. «РЕЛИГИЯ В ЖИВОПИСИ»

Разработчик программы: БОРОВСКАЯ Наталья Фёдоровна, кандидат искусствоведения

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основными формами отношений религии с искусством живописи и основными принципами развития религиозной живописи в разных (прежде всего, в мировых) религиях.

Общая трудоемкость дисциплины	16 ак. ч.
Лекции	6 ак. ч.
Самостоятельная работа	8 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Понятие «Религиозная живопись и изобразительное искусство в целом». Изобразительное искусство политеистических цивилизаций
2.	Искусство живописи в религии Ветхого Завета, иудаизме и исламе.
3.	Изобразительное искусство буддизма.
4.	Конфессиональная специфика христианского изобразительного искусства.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1-4	Изучение лекционного материала по темам курса с возможным посещением музеев и выставок. Работа с рекомендованной литературой.
-----	---

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Понятие «религиозное изобразительное искусство».
2. Общие представления о роли изобразительного искусства в политеистической религии (на примере одной из цивилизаций древнего мира (Египет, Месопотамия, Греция, Рим – по выбору).
3. Иконография Будды и традиции буддийского изобразительного искусства.
4. Основные типы христианского сакрального образа.
5. Основные традиции православного искусства.
6. Основные традиции католического искусства.
7. Особенности понимания религиозного искусства в протестантском мире.
8. Ислам и искусство. Особенности и художественного оформления мечети.
9. Религия Ветхого Завета, иудаизм и изобразительное искусство.

Ориентировочные темы проектных работ:

Искусство и конкретная религия (по выбору). Личный опыт восприятия произведения религиозного искусства - эстетические впечатления и духовное воздействие.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**а) Основная литература:**

1. Либман М. Я. Иконология // Современное искусствознание за рубежом. - М., 1964
2. Панофский Э. Смысл и толкование изобразительного искусства: статьи по истории искусства. - СПб., 1999.
3. Панофский Э. Перспектива как символическая форма. СПб., 2004.
4. Панофский Э. Ренессанс и «ренессансы» в искусстве Запада. М., 1994.
5. Панофский Э. Этюды по иконологии. СПб., 2009.
6. Ратнер Л. Н. Искусство: язык Бога. М., 2018
7. Холл Дж. Словарь сюжетов и символов в искусстве. М., 1986.
8. Успенский Б. А. Семиотика искусства. – М., 1995.

б) дополнительная литература:**Искусство политеистических цивилизаций.**

1. Афанасьева В. К. Дьяконов И. М. Матье М. Э. Луконин В. Г. искусство Древнего Востока (Памятники мирового искусства). М., 1968.
2. Колпинский Ю. Д. Искусство Эгейского мира и Древней Греции (Памятники мирового искусства). М., 1970.
3. Колпинский Ю. Д. Бритова Н. Н. Искусство этрусков и Древнего Рима (Памятники мирового искусства). М., 1982.
4. Матье М. Э. искусство Древнего Египта. М., 2010.
5. Померанцева Н. А. Первобытное искусство. М., 2006.
6. Померанцева Н. А. Феномен канона в искусстве древнего Египта. М., 2018.
7. Соколов Г. И. Искусство древней Греции. М., 1996.
8. Соколов Г. И. Искусство древнего Рима. М., 1971.
9. Флиттнер Н. Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. М., 2011.

Искусство иудаизма.

1. Голдхилл С. Иерусалимский храм// Архитектура мира. М., 2007.
2. Ронкин Г. М. Синагоги мира. М., 2005.
3. Синагоги СНГ в прошлом и настоящем. Москва-Иерусалим, 2002.
4. Хэнкок Г. Ковчег Завета. М., 2000.
5. Чаковская Л. С. Воплощенная память о Храме. Художественный мир синагог Святой Земли III-VI вв. М., 2011.

Искусство Буддизма.

1. Бадмажапов Ц. Б. Образ Дхармы: буддийское искусство от Индии до Бурятии. М., 2008.
2. Виноградова Н. А. Искусство Китая. М., 1988.
3. Виноградова Н. А. Николаева Н. С. Искусство стран Дальнего Востока (Малая история искусств). М., 1979.
4. Кравцова М. Е. история искусства Китая. М., 2004.
5. Мкртычев Т. К. Буддийское искусство Средней Азии (IX в.). М., 2002.
6. Новикова И. Н. Искусство Японии, Китая и Кореи. М., 2014.
7. Сто восемь буддийских икон из собрания Института восточных рукописей РАН (каталог). М., 2008-2009.
8. Тюляев С. И. Искусство Индии. М., 2008.
9. Фишер Р. Искусство буддизма. М., 2001.

Христианское искусство.

1. Бельтинг Х. Образ и культ. М., 2002.
2. Бенеш О. Искусство Северного Возрождения. М., 2014.
3. Боровская Н. Ф. очерки по истории христианского искусства. Части 1, 2. М., 2017, 2020.
4. Вагнер Г. К. Владышевская Т. Ф. Искусство Древней Руси. М., 1990.
5. Владышевская Т. Ф. Музыкальная культура Древней Руси. М., 2006.
6. Ванеян С. С. «Тело символа» в зеркале классической методологии. М., 2010.
7. Дворжак М. История искусства как история Духа. М., 2001.
8. Дворжак М. История итальянского искусства в эпоху Возрождения. М., 2018.
9. Дворжак М. Очерки по истории средневековья. Л., 1934.
10. Зедльмайр Х. Возникновение собора (главы из книги, пер. С. С. Ванеян) // Храм земной и небесный. Часть 2. М., 2009.
11. Зедльмайр Х. Утрата середины. М., 2008.
12. Ильин М. А. Русское шатровое зодчество. Памятники середины XVI века. М., 1980.
13. Кривицкая Е. Д. История французской органной музыки. М., 2010.

14. Комеч А. И. Древнерусское зодчество X- XII вв. М., 1987.
15. Лазарев В. Н. История византийской живописи. М., 1986.
16. Либман. М. Я. Очерки немецкого искусства позднего средневековья и эпохи Возрождения. М., 1991.
17. Пивоварова Н. В. Старообрядческая икона в историко-культурном контексте XVIII – начала XX вв. М., 2018.
18. Тихонова А. И. Прочтение текста в музыке католической Мессы. От григорианского хорала к Гайдну и Моцарту. М., 2007.
19. Швейцер А. Иоганн Себастьян Бах. М., 1965.
20. Языкова И. К. Со-творение образа. Богословие иконы. М., 2015.

Искусство ислама.

1. Апшерони Али. Ислам и культура. М., 2000.
2. Архитектурные памятники Средней Азии: Бухара. Самарканд. Л., 1969.
3. Бренд. Б. Искусство ислама. М., 2008.
4. Веймарн Б. Классическое искусство стран ислама. М., 2002.
5. Всеобщая история искусств. Т. 2, кн. 2. М., 1961.
6. Всеобщая история архитектуры. Тт. 3-4. М., 1966.
7. Ислам и модерн (сб. ст). М., 2017.
8. Каптерева Т. П. Искусство стран Магриба. Средние века, Новое время. М., 1988.
9. Музыка в контексте ислама (под ред. Джани-заде Т.). Вып. 1. М., 2018.
10. Стародуб-Еникеева Т. Х. Сокровища исламской архитектуры. М., 2004.
11. Стирлен А. Искусство ислама (пер. Нетесовой Е. В.). М., 2003.
12. Шукуров Ш. М. Архитектура современной мечети. М., 2014.
13. Шукуров Ш. М. искусство средневекового Ирана. М., 1989.
14. Шукуров Ш. М. Образ человека в искусстве ислама. М., 2010.

в) интернет-ресурсы:

1. Culture-wikireading. Ru
2. www. Arts-museum. ru Коллекции.
3. www. Hermitagemuseum.org.
4. www. Louvre.fr. Collection
5. museodelprado.es. Collection.
6. www. Nationalgallery. Org.uk. Painting.
7. www. Rijksmuseum.nl. Collection
8. Orientmuseum.ru

1.11. «РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЛИГИЙ В САКРАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

Разработчик программы: ЩЕДРИНА Ольга Михайловна

Цель освоения дисциплины: обращаясь к медиа- и культурным исследованиям, познакомить обучающихся с основными этапами развития сакральной архитектуры (иудаизма, христианства и ислама) в контексте культуры.

Общая трудоемкость дисциплины	16 ак. ч.
Лекции	6 ак. ч.
Самостоятельная работа	8 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Иудаизм: Храм, город и синагога.
2.	Христианство: Церковь, облик городов и сельских поселений.
3.	Ислам: Мечеть и городское планирование.
4.	Сакральные пространства и урбанизация.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Иудаизм: Храм, город и синагога». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Христианство: Церковь, облик городов и сельских поселений». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Ислам: Мечеть и городское планирование». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме «Сакральные пространства и урбанизация». Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Иерусалимский храм. Опишите основные этапы в истории развития Храма. Назовите главные части комплекса и обоснуйте, почему их нужно считать главными. В чём заключаются трудности и проблемы возможной реконструкции?
2. Синагога. Назовите функции синагоги. Чем она отличается от Храма в иудаизме? Опишите принцип формирования внутреннего устройства синагоги, приведите пример.
3. Кафедральные соборы. Опишите основные этапы формирования и развития практики постройки Кафедральных соборов. Каковы функциональные отличия соборов от других христианских храмов? Опишите общие принципы формирования внутреннего устройства христианских храмов. Приведите пример видоизменения и/или формирования городской среды во взаимодействии с собором.
4. Репрезентации невидимого мира в христианском городе на Востоке и Западе: назовите общие и характерные черты. Приведите примеры. Способы представления невидимого в христианских храмах.
5. Опишите устройство Каабы и Масджид аль-Харам. Опишите общие нормы обустройства мечетей.
6. Исламский город. Дайте определение понятиям: Медресе, Каср, Маристан. Приведите примеры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**а) Основная литература:**

- Вирильо П. Машина зрения. — Санкт-Петербург: Наука, 2004. — 140 с.

- Лидов А.М. Иеротопия. Пространственные иконы и образы парадигмы в византийской культуре. — М.: Дизайн. Информация. Картография, 2009. — 362 с.
- Локотко А.И. Архитектура европейских синагог. — Минск: Ураджай, 2002. — 164 с.
- Маккуайр С. Геомедиа. — М.: Strelka Press, 2018. — 268 с.
- Мирзоев Н. Как смотреть на мир. — М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
- Митчелл У. Д. Иконология. Образ. Текст. Идеология. — М.; Екатеринбург: Кабинетный учёный, 2017. — 240 с.
- Рехт Р. Верить и видеть. Искусство соборов XII–XV веков. — М.: ВШЭ, 2014. — 352 с.
- Сеннет Р. Плоть и камень. Тело и город в цивилизации Запада. — М.: Strelka Press, 2016. — 504 с.
- Стародуб Т. Х. Исламский мир. Художественная культура VII–XVII веков. Архитектура. Изображение. Орнамент. Каллиграфия. — М.: Восточная литература РАН, 2010. — 254 с.
- Шукуров Ш. М. Архитектура современной мечети. Истоки. — М.: Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.

б) Дополнительная литература:

- Hall S. The spectacle of the ‘Other’ [Электронный ресурс] // Representation. S. Hall, J. Evans, S. Nixon (eds.). – 2d ed. Sage, 2013 – P. 215-271 Режим доступа: https://tuxdoc.com/download/hall-the-spectacle-of-the-other-pdf_pdf
- Hall S. The work of representation [Электронный ресурс] // Representation: Cultural Representations and Signifying Practices. (ed.) S. Hall. 2d ed. – Sage, 1997 – P. 15-64. Режим доступа: https://fotografiaeteoria.files.wordpress.com/2015/05/the_work_of_representation__stuart_hall.pdf
- *Constructing the ineffable: contemporary sacred architecture* (edited by Karla Cavarra Britton), New Haven, Yale School of Architecture, 2010.
- *Transcending Architecture. Contemporary Views on Sacred Space* (edited by Julio Bermudez), Washington, D.C., CUA Press, 2015.
- Martyn Smith, *Religion, Culture and Sacred Space*, New York, Palgrave Macmillan, 2009.
- Paul Goldberger, *Why Architecture Matters*, New Haven, Yale School of Architecture, 2009.
- Radosław Gajda, Natalia Szcześniak, *ArchiStorie. Jak odkrywać przestrzeń miast?*, Kraków, Wydawnictwo Znak, 2018.
- Jeanne Halgren Kilde, *Sacred Power, Sacred Space: An Introduction to Christian Architecture*, New York, Oxford University Press, 2008.
- Bonna Wescoat, Robert Ousterhout, *Architecture of the Sacred: Space, Ritual, and Experience From Classical Greece to Byzantium*, New York, Cambridge University Press, 2012.
- Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 540 с.
- Соколов М.Н., *Принцип рая. Главы об иконологии сада, парка и прекрасного вида*, Москва, Прогресс-Традиция, 2011.

Модуль II «ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ II»

2.1. «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Разработчик программы: ЗАЯ Иосиф Юрьевич, кандидат исторических наук

Цель освоения дисциплины: дать общее представление о религии как о социальном явлении, имеющем глубокую взаимосвязь с важнейшими аспектами жизнедеятельности общества, ознакомить с устоявшимися в социологии актуальными подходами к изучению социальной роли религии, показать функциональные границы эмпирических методов социологического исследования в религиозной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины	44 ак. ч.
Лекции	9 ак. ч.
Практические занятия	5 ак. ч.
Самостоятельная работа	28 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	экзамен

Темы дисциплин:

1.	Социология религии как научная дисциплина
2.	Осмысление социальной роли религии в раннем позитивизме
3.	Специфика изучения религии в социальной и культурной антропологии и этнологии
4.	Трактовка религии в контексте марксистского материалистического понимания человеческой истории
5.	Неокантианская философия и революция в социологии М. Вебера
6.	М. Вебер как основоположник школы социологии религии
7.	Структурный функционализм в социологии религии
8.	Структурализм, постструктурализм и постмодернистские подходы в социологии религии
9.	Перспективы использования теоретического и методического багажа социологии религии при изучении конкретных социальных явлений и религиозных институтов

Практическая работа (примеры заданий):

2.	<p>Название темы семинара: Осмысление социальной роли религии в раннем позитивизме</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте позитивизм как философское течение и научную идеологию; 2. Почему А. Сен-Симон и О. Конт в своих проектах научного обустройства общества были вынуждены отвести важное место религии? 3. Парадигмальное для социологии в целом и социологии религии в частности формулирование принципов социологического исследования Э. Дюркгеймом; 4. Обращение Э Дюркгейма к метериалам этнографических исследований в попытке утвердить представление о необходимости изучения религии в аспекте выполняемой социально-интегрирующей функции. <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58558.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон+, 1998.— 432 с.</p> <p>Сторчак В.М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232</p>
----	---

	<p>с.</p> <p>Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии в 2-х частях. Сост. Гараджа В.И., Руткевич Е.Д. М.: Наука, 1994. - 775 с.</p>
6.	<p>Название темы семинара: М. Вебер как основоположник школы социологии религии</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М. Вебер о смыслополагающей функции религии и возможности рассмотрения экономической, политической и социальной жизни общества сквозь призму этических принципов, религиозных верований и правовых норм; 2. Римско-католической церковь в веберовской концепции рациональности бюрократической организации; 3. Акцентирование М. Вебером роли протестантизма и В. Зомбартом роли иудаизма в становлении современного западного капиталистического общества; 4. Этапы жизни религиозной общности по М. Веберу <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон+, 1998.— 432 с.</p> <p>Островская Е.А. Социология религии: введение. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2018. - 320 с.</p> <p>Расков Д.Е. «Избирательное сродство» экономики и религии: трактовка М. Вебера. https://cyberleninka.ru/article/v/izbiratelnoe-srodstvo-ekonomiki-i-religii-traktovka-m-vebera</p> <p>Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии в 2-х частях. Сост. Гараджа В.И., Руткевич Е.Д. М.: Наука, 1994. - 775 с.</p>
7.	<p>Название темы семинара: Структурный функционализм в социологии религии</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская стратегия антропологов функционалистов Б. Малиновского и А. Редклифф-Брауна и ее значение для перехода к изучению религиозных явлений методом включенного наблюдения; 2. Функционалистское исследование религиозных институтов как выполняющих жизненно важную функцию поддержания единства общества (А. Редклифф-Браун) или целостности культуры (Б. Малиновский); 3. Функции религиозных институтов в теории социального действия Т. Парсонса, критика Т. Парсонса Р. Мертоном за невнимание к латентным функциям социальных институтов, включая религию; 4. Функционалистский характер концепции гражданской религии Р. Белла. <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. Сост. и общ. ред. А.Н.Красникова.— М.: Канон+, 1998.— 432 с.</p> <p>Островская Е.А. Социология религии: введение. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2018. - 320 с.</p> <p>Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии в 2-х частях. Сост. Гараджа В.И., Руткевич Е.Д. М.: Наука, 1994. - 775 с.</p> <p>Сторчак В.М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.</p>
9.	<p>Название темы семинара: Перспективы использования теоретического и методического багажа социологии религии при изучении конкретных социальных явлений и религиозных институтов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные и количественные методы исследования современных религиозных явлений; 2. Проблема изучения религиозной идентичности в обществах, где религиозная принадлежность рассматривается как частное дело. 3. Какие проявления религиозности человека в современном обществе достаточно доступны для внешнего наблюдения исследователя?

	<p>4. Почему в последнее время среди социологов появилась тенденция относить свои исследования в религиозной сфере не к социологии религии, а к социологии духовности?</p> <p>Список рекомендуемой литературы: <i>Андреева Л. А., Андреева Л. К.</i> Секулярный или постсекулярный мир? Верификация концепций // Социологические исследования. 2015. № 3(371). Ивлева М.Л., Курилов С.Н., Росман В.И. Религиозное ценности глазами молодежи: опыт социологического исследования // Вестник РУДН, Серия «Социология». 2018, 18(3), 481-193. Красников А.Н. - Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие. Направления: Религиоведение. М.: Академический Проект, 2007. — 239 с. Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности // Социологические исследования. 2016/ № 10. С. 110-118.</p>
--	---

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Социология религии как научная дисциплина». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Осмысление социальной роли религии в раннем позитивизме». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Социология религии как научная дисциплина». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме «Трактовка религии в контексте марксистского материалистического понимания человеческой истории». Работа с рекомендованной литературой.
5.	Изучение лекционного материала по теме «Неокантианская философия и революция в социологии М. Вебера». Работа с рекомендованной литературой.
6.	Изучение лекционного материала по теме «М. Вебер как основоположник школы социологии религии». Работа с рекомендованной литературой.
7.	Изучение лекционного материала по теме «Структурный функционализм в социологии религии». Работа с рекомендованной литературой.
8.	Изучение лекционного материала по теме «Структурализм, постструктурализм и постмодернистские подходы в социологии религии». Работа с рекомендованной литературой.
9.	Работа с рекомендованной литературой для подготовки к семинару по теме: «Перспективы использования теоретического и методического багажа социологии религии при изучении конкретных социальных явлений и религиозных институтов».

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. В чем отличие социологии религии от других дисциплин, изучающих религию?
2. Охарактеризуйте проект «позитивной» религии О. Конта.
3. Какие представления Э. Дюркгейма способствовали тому, что он наделял достаточно схожими сущностными чертами социальные и религиозные явления?
4. Определите место религии в выведенных сторонниками однолинейного эволюционизма стадиях развития человечества.
5. Дайте аргументированную оценку возможным социальным последствиям распространения марксистской точки зрения на религию как на надстройку общества.
6. Насколько обязанное М. Веберу переключение внимания социологии на субъективный мир человека оказалось полезным для развития социологии религии?
7. Сравните высказанные М. Вебером и В. Зомбартом представления о роли религии в экономической жизни и социальном устройстве общества.
8. Выделите слабые и сильные стороны структурно-функционального подхода к изучению религиозных явлений в обществе.
9. Приведите примеры явных и латентных функций религии в современном обществе и попробуйте их расставить по степени значимости.

10. Почему структурализм уделяет серьезное внимание изучению религиозных мифов? Приведите примеры структуралистского анализа мифа.
11. Является ли «новая религиозность» следствием кризиса традиционной религиозной идентичности?
12. Расскажите о применяемых в социологии религии методах сбора первичной информации и их функциональных границах.
13. Расскажите об известных вам христианских социально-политических доктринах в прошлом и настоящем.
14. Существует ли «гражданская религия»? Обоснуйте свою позицию, используя примеры из жизни конкретных обществ.

Ориентировочные темы проектных работ:

1. Социологические теории религии.
2. Специфика религиозного самосознания в России после распада СССР.
3. Проблемы взаимодействия института церкви с другими социальными институтами в современном обществе.
4. Влияние информатизации общества на религиозную ситуацию.
5. Особенности отношения к социальному расслоению и богатству в различных религиях.
6. Освещение религиозных проблем в российской прессе.
7. Религия и демографическое воспроизводство населения.
8. Межрелигиозные конфликты в современном мире.
9. Религиозное поведение молодежи.
10. Новые религии в современном обществе.
11. Отношение традиционных религий к секуляризации.
12. Религиозные организации и движения в России.
13. Влияние конфессиональной принадлежности населения на его политическую активность.
14. Современные тенденции в социологии религии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Андреева Л. А., Андреева Л. К. Секулярный или постсекулярный мир? Верификация концепций // Социологические исследования. 2015. № 3(371).
- Гуревич П.С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 573 с.
- Ивлева М.Л., Курилов С.Н., Россман В.И. Религиозные ценности глазами молодежи: опыт социологического исследования // Вестник РУДН, Серия «Социология». 2018, 18(3), 481-193.
- Островская Е.А. Социология религии: введение. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2018. - 320 с.
- Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности // Социологические исследования. 2016 / № 10. С. 110-118.
- Сторчак В.М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.

б) Дополнительная литература:

- Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон+, 1998.— 432 с.
- Красников А.Н. - Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие. Направления: Религиоведение. М.: Академический Проект, 2007. — 239 с.
- Религиозная антропология и антропология религии. Сборник статей в честь 75-летия заслуженного профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Кирилла Ивановича Никонова. — М.: ИПЦ "Маска", 2013. — 259 с.
- Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии в 2-х частях. Сост. Гараджа В.И., Руткевич Е.Д. М.: Наука, 1994. - 775 с.

- Смирнов М.Ю. Религиозная социология и социология религии: соотношение и взаимоотношения // Социологические исследования. 2014. № 8. С. 136-142.
- Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. Философские статьи. М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – 336 с.
- Штомка П. Теоретическая социология и социологическое воображение // Социологический журнал. 2001. № 1. С. 148-158.

в) Интернет-ресурсы:

- Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология»/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81681.html>. — ЭБС «IPRbooks»
- Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>. — ЭБС «IPRbooks»
- Пьер Бурдьё. Генезис и структура поля религии. <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/3039>
- Расков Д.Е. «Избирательное сродство» экономики и религии: трактовка М. Вебера. <https://cyberleninka.ru/article/v/izbiratelnoe-srodstvo-ekonomiki-i-religii-traktovka-m-vebera>

2.2. «ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Разработчик программы: ГРОСИЦКАЯ Мария Константиновна, магистр психологии

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся знания о доминирующих концептуализациях в области психологии религии; дать представление о спектре ключевых понятий, позволяющих осмыслить религиозные феномены в переживании человека; создать условия для самостоятельной рефлексии религиозных феноменов с опорой на категориальный аппарат психоаналитического, экзистенциального, гуманистического и феноменологического подходов.

Общая трудоемкость дисциплины	26 ак. ч.
Лекции	14 ак. ч.
Самостоятельная работа	10 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Вводная лекция. Предмет, история, направления в психологии религии
2.	Религия как опыт запредельного
3.	Психоанализ и религия
4.	Религия глазами гуманистической психотерапии
5.	Психология религии: экзистенциальный взгляд
6.	Христианская психотерапия
7.	Феноменология переживания и молитвы

Ориентировочные темы для рефератов:

1. Нарративный подход к психологии религии.
2. Теория атрибуции в психологии религии.
3. Психологические аспекты теории происхождения религии Рене Жирара.
4. Психотерапия верующих клиентов: специфика, трудности, методология.
5. Психологические и религиозные аспекты программы «12 шагов».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Джеймс Уильям. Многообразие религиозного опыта. – М.: Академический проект. 2019.
- Лэнгле Альфريد. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности. – М.: Генезис. 2017.
- Лукас Элизабет. Франкл и Бог. Откровения психотерапевта о религии и Боге. – М.: Никея. 2020.
- Современная западная психология религии: Хрестоматия [Ред.- сост. Т. В. Малевич; под ред. К. М. Антонова, К. А. Колкуновой]. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.
- Франкл Виктор Эмиль. Воля к смыслу. – М.: Альпина нон-фикшн. 2018.
- Христианская психология в контексте научного мировоззрения: коллективная монография. – М.: Никея. 2017.
- Юнг К.-Г. Архетип и символ. – М.: Канон+. 2019.

б) Дополнительная литература:

- Василюк Ф.Е. Диалог Карла Роджерса и Мартина Бубера // Консультативная психология и психотерапия. 1994. Том 3. № 4.
- Василюк Ф.Е. Переживание и молитва – М.: Смысл. 2005.
- Кейсмент Патрик. Обучение у жизни. Становление психоаналитика. – М.: Когито-Центр. 2009.
- Маслоу Абрахам Харольд. Новые рубежи человеческой природы. – М.: Смысл. 2011.

- Маслоу А., Мэй Р., Оллпорт Г., Роджерс К. Экзистенциальная психология. – М.: Институт общегуманитарных исследований, Инициатива, 2005.
- Олпорт Гордон Виллард. Становление личности. – М.: Смысл. 2002.
- Отто Р. Священное. – С-Пб.: СПбГУ, Профессорская библиотека. 2008.
- Пек Морган Скотт. Непроторенная дорога. – Киев: София. 2008.
- Роджерс К., Тиллих П. Диалог К.Роджерса и П.Тиллиха // Консультативная психология и психотерапия. 1994. Том 3. № 2.
- Роджерс Карл Рэнсом. Становление личности. Взгляд на психотерапию. – М.: Институт общегуманитарных исследований. 2016.
- Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. – М.: Азбука. 2007.
- Фрейд З. Тотем и табу. – М.: Азбука. 2015.
- Фромм Э. Психоанализ и религия. – М.: АСТ. 2010.
- Фромм Э. Типы религии и религиозного опыта // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. – М.: Аспект Пресс. 1996.
- Pargament K.I., Koenig H.G., Perez L.M. The many methods of religious coping: development and initial validation of the RCOPE // Journal of Clinical Psychology. 2000. Vol. 56 (4). P. 519—543.

2.3. «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

Разработчик программы: КРЫШТОП Людмила Эдуардовна, кандидат философских наук

Цель освоения дисциплины: изучить основные понятия и категорий философии религии, ознакомиться с основными философско-религиозными концепциями, тенденциями развития и трансформации взглядов на религию в разных эпохах и обществах, получить навыки самостоятельного анализа и сравнения различных религиозных учений и ценностей, сформировать умение на основе полученных знаний критически оценивать современные события, способности вносить вклад в урегулирование религиозных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины	36 ак. ч.
Лекции	14 ак. ч.
Самостоятельная работа	20 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Введение в философию религии
2.	Философия религии: краткий историко-философский обзор
3.	Философия религии сегодня: основные проблемы и подходы

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме 1 «Введение в философию религии». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме 2 «Философия религии: краткий историко-философский обзор». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме 3 «Философия религии сегодня: основные проблемы и подходы». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Подготовка к зачету. Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Понятие философии религии. Ее отличие от теологии и религиоведения.
2. Особенности феноменологического подхода в изучении религии.
3. Основные понятия, принципы и направления современной психологии религии.
4. Особенности подхода социологии религии, ее предмет и методы, основные направления XX-XXI вв.
5. Философия религии и аналитическая традиция философствования.
6. Философия религии и «лингвистический поворот»: ситуация до и после.
7. Философская теология как базовое направление классической философии религии.
8. Философские концепции Бога.
9. Доказательства бытия Бога в философской теологии.
10. Представления о божестве у Сократа и Платона.
11. “Перводвигатель” Аристотеля и доказательства его существования.
12. Теология стоиков. Бог как логос. Понятие судьбы и промысла.
13. “Единое” в философии религии Плотина и неоплатоников.
14. Соотношение философии и теологии в ранней патристике: Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген.
15. Бог в философии Августина.
16. Основные принципы апофатической теологии.
17. Проблема соотношения веры и разума в ранней схоластике.
18. Бог в богословии Фомы Аквинского.
19. Ученое незнание Николая Кузанского.
20. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта

21. Представление о Боге в работах Спинозы.
22. Естественная религия в работах Лейбница. Проблема теодицеи.
23. Философская теология в эпоху постмодерна.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Кимелев Ю.А.* Философия религии. Систематический очерк. М., 1998. – 424 с.
 Философия религии. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. М.М. Шахновича. М.: Юрайт, 2015. – 273 с.
 Философия. Учебник. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.
 Томпсон М. Философия религии. М., 2001.
 Жильсон Э. Философия в Средние века. М., 2004.
 Рей М., Мюррей М. Введение в философию религии. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010.

б) Дополнительная литература:

Первоисточники:

- Августин. Исповедь. М.: Ренессанс, 1991. – 488 с.
 Ансельм Кентерберийский. Прологий. // Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995. С.123-166.
 Аристотель. Метафизика. Книга VI, IX, XII // Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М, 1984. Т.1. С.180-187, 234-249, 300-320.
 Декарт Р. Метафизические размышления. // Декарт Р. Сочинения в 2-х тт. М., 1991-1994. Т.2. С.3-73.
 Дионисий Ареопагит. О мистическом богословии. // Дионисий Ареопагит. О божественных именах. О мистическом богословии. СПб, 1995. С. 341-367
 Лейбниц И.Г. Теодицея // Лейбниц И.Г. Сочинения в 4-х тт. М., 1992-1993. Т.2. С. 49-297
 Николай Кузанский. Об ученом незнании. // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х тт. М., 1980. Т.1. С.47-185.
 Ориген. О началах. М., 1999.
 Платон. Государство. Тимей. // Платон. Сочинения в 4-х тт. М., 1991. Т.3. С.79-501.
 Плотин. Шестая Эннеада. СПб., 2005. С.292-340.
 Спиноза Б. Этика. М., 1993. С.23-69.
 Фома Аквинский. Сумма против язычников. М., 2005. С. 112-231.
 Мейстер Экхарт. Трактаты. Проповеди. М., 2010.
 Отто Р. Священное. СПб., 2007. С.74-85, 93-151.
 Спиноза Б. Богословско-политический трактат // Спиноза Б. Сочинения. В 2-х томах. Т. 2. СПб.: Наука, 1999.
 Тертуллиан. О свидетельстве души. Против Гермогена. // Тертуллиан. Избранные сочинения. М., 1994. С.83-93, 130-161.
 Фома Аквинский. Сумма теологии. М., 2002. С. 3-348.

Литература:

- Джемс У. Многообразие религиозного опыта. М., 1992. С.37-56, 342-384.
 Угринович Д.М. Психология религии. М. 1986.
 Пылаев М.А. Западная феноменология религии. М.: РГГУ, 2006.
 Гараджа В.И. Социология религии. М.: ИНФРА-М., 2010.
 Хлебников Г.В. Античная философская теология. М., 2007.
 Кюнг Г. Великие христианские мыслители. СПб, 2000.
 Лосский В. Очерк мистического богословия Восточной церкви // Мистическое богословие. Киев, 1991. С.95-261.
 Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1985.
 Саврей В.Я. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М., 2006. С. 303-496.
 Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. М., 1989.

Кимелев Ю.А. Современные зарубежные исследования в области философской теологии. М., 1991.

Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта. М., 2004. С.12-37.

Кимелев Ю.А. Философский теизм. М.: Мысль, 1993.

Столяров А.А. Патрология и патристика. Краткое введение. М., 2004.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Книги на портале Google: <http://books.google.de/>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru

Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский архив: <http://archive.org/details/texts>

Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

2.4. «ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИИ И ДУХОВНОСТИ»

Разработчик программы: ЛИПКЕ Штефан, кандидат филологических наук

Цель освоения дисциплины: предложить обучающимся действительные критерии для изучения различий и связи между религией и духовностью.

Общая трудоемкость дисциплины	16 ак. ч.
Лекции	6 ак. ч.
Самостоятельная работа	8 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Основные понятия духовности
2.	Будда как учитель духовности
3.	Иисус как учитель духовности

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Основные понятия духовности». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Будда как учитель духовности». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Иисус как учитель духовности». Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Религиозность и духовность – связь и различия.
2. Дух, дыхание и духовность.
3. Духовная и душевная жизнь.
4. Духовность как путь к доверию.
5. Критерии более глубокой духовности.
6. Существует ли «светская духовность»? Обоснуйте свою позицию.
7. Духовные устремления в Индуизме во время Будды.
8. Переживание ограниченности человека как «толчок» для духовных процессов Будды.
9. Духовность – доброжелательность – сострадание в жизни и учении Будды.
10. Может ли Будда быть образцом духовной жизни для западного человека? Обоснуйте свое мнение.
11. Борьба между ортодоксальными и личностными тенденциями в Иудаизме времен Иисуса.
12. Иудейские корни раннехристианской духовности.
13. Иисус как учитель внутренней жизни.
14. Духовность и альтруизм в проповеди Иисуса.
15. Иисус как путеводитель духовности в теологии апостола Павла.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

Антонов К.М., Горева Д.С., Дамте Д.С. и др. Отечественная и зарубежная психология религии: параллели и пересечения в прошлом и настоящем: коллективная монография. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. — 248 с.

Антонов К.М., Фолиева Т.А., Малевич Т.В., Дамте Д.С. и др. Психология религии: между теорией и эмпирикой: сборник научных статей. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. — 184 с.

Бурнашева А.А., Винокуров В.В., Давыдов И.П. и др. *Magnum Ignotum*. Том 4: Психология религии и психоанализ. — М. : Изд-во "Касталия", 2017. — 333 с.

Дамте Д.С. Психология религии М. А. Поповой // *Вестник ПСТГУ. Серия 1 "Философия. Богословие"*. — № 2(58). — 2015. — С. 89—101

Дамте Д.С. Психология религии в Московском университете: Троицкий, Грот, Астафьев // *Вестник ПСТГУ. Серия 1 "Богословие. Философия. Религиоведение"*. — 2016. — № 6 (68). — С. 97—111.

б) Дополнительная литература:

Аванесов С.С. *Философия религии* [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / С.С. Аванесов. - Изд. 2-е, доп. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. - 211 с.

Авдеева И.А. *Духовно-нравственная культура* [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 031801.65 Религиоведение и направлению подготовки 033330 - Религиоведение / И.А. Авдеева. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2011. - 36 с.

Дамте Д.С. Сон и миф : К истории одной параллели // *Южный полюс. Исследования по истории современной западной философии*. — 2017. — Т. 3, № 1. — С. 18–28.

Религиоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего профессионального образования 031800 "Религиоведение" / под ред. М.М. Шахнович. - 2-е изд., доп. - Москва [и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

Crosby M.H. (2008). *The Paradox of Power: From Control to Compassion*. New York: Crossroad.

Schaupp W. (2017). *Die spirituelle Dimension des Schmerzes*. *Spiritual Care*. Vol. 6. S. 285-293.

в) Интернет-ресурсы:

Православная энциклопедия. ТТ.1-28 М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия». Электронная версия <http://www.pravenc.ru/>

Библиотека Гумер (гуманитарные науки) http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/index.php.

Rutishauser Chr. (2017). *Der Geist Gottes wird im Lärm der vielen Geister nicht mehr gehört*. *Neue Zürcher Zeitung* vom 24.06.2017. URL: <https://www.nzz.ch/meinung/religion-und-spiritualitaet-der-geist-gottes-wird-im-laerm-der-vielen-geister-nicht-mehr-gehört-ld.1302638> (15.11.2018).

2.5. «ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ»

Разработчик программы: СИЛВА ПРИЕТО Себастьян

Цель освоения дисциплины: предложить основы для чтения и понимания Ветхого Завета. Курс направлен на выделение экзегетических, исторических, литературных, богословских и археологических аспектов для толкования Священных Писаний.

Общая трудоемкость дисциплины	36 ак. ч.
Лекции	14 ак. ч.
Самостоятельная работа	20 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Общие основания для изучения Библии
2.	Как читать Священное Писание?
3.	Библейская география и археология
4.	Составление Священного Писания
5.	Tôgāh: Пятикнижие
6.	N°bī'm: исторические книги и пророки
7.	Ketûbîm: поэтические книги и книги мудрости
8.	Консультация перед зачётом

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Общие основания изучения Библии». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Как читать Священное Писание?» Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Библейская география и археология». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме «Составление Священного Писания». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
5.	Изучение лекционного материала по теме «Tôgāh: Пятикнижие». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
6.	Изучение лекционного материала по теме «N°bī'm: исторические книги и пророки». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.
7.	Изучение лекционного материала по теме «Ketûbîm: поэтические книги и книги мудрости». Работа с библейскими отрывками с рекомендованной литературой.

Обучающиеся защищают доклад по одной из тем курса в формате презентации. В докладе они анализируют некоторые аспекты библейских отрывков, которые относятся к выбранной теме. Можно использовать лекционный материал, данную библиографию курса и другие библиографические источники.

Ориентировочные темы докладов:

«Общие основания для изучения Библии»

- Слово Бога и слово человека: *biblia*, язык, *Sitz im Leben*, и богодухновенность.
- Канон: книги, закрепление и критерии.
«Как читать Священное Писание?»
- Экзегеза, герменевтика, подходы и методы изучения.
- Литературные жанры.

«Библейская география и археология»

- Плодородный полумесяц.
- Кумран: библейские и апокрифические тексты; собственные тексты секты; не литературные тексты.
- Иерусалимский храм и другие храмы.
- «Составление Священного Писания»
- Составление текста Писания: еврейская Библия и *Септуагинта*.
- Текстуальная критика.
- «*Tôrāh: Пятикнижие*»
- Теория источников или документов.
- Декалог и день субботний.
- Анализ некоторых выбранных главных текстов:
 - Сотворение человека (шестой день): Быт 1,24-31.
 - Призвание Авраама: Быт 12,1-9.
 - Переход через Чермное море: Исх 14,1-31.
- «*N^ebī'm: исторические книги и пророки*»
- Несколько исторических данных: главные цари ВЗ; главные лица в истории ВЗ; важные события в истории ВЗ.
- Анализ некоторых выбранных главных текстов:
 - Призыв Иереми: Иер 1,4-10
 - Миссия слуги Господа: Ис 42,1-4; 49,1-6; 50,4-9; 52,13-53,12.
 - Миссия Осии: Ос 1,2; 2,3.14-20.
- «*Ketûbîm: поэтические книги и книги мудрости*»
- Книга Иова:
 - Испытание: Иов 1-2
 - Тяжба Иова и Бога
 - Ответ Бога: Иов 38-41.
- Псалтирь:
 - Структура и происхождение книги.
 - Жажда Бога: Пс 63,2. «Существо» и «плоть» молящегося; губительная земля.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- АЙЗЕНШТАТ, Ш., *Пророки. Из эпохи и социальное учение*, Москва 2004.
- АНТОНИНИ, Б., *Экзегезис книг Ветхого Завета*, Москва 1999.
- ЛОПУХИН, А.О., ed., *Толковая Библия. Ветхий Завет, I-V*, Москва 2008.
- КИНСЛЕР, Р., *Книга пророка Иереми. Учебное пособие*, Билефельд 2000.
- МАЦИХ, Л.А. – AL., ed., *Классические Библейские Комментарий. Книга Бытия*, Москва 2010.
- РАЗУМОВСКИЙ, Г., *Объяснение Священной Книги Псалмов*, Москва 2002.
- CARSON, D.A. – AL., ed., *Новый Библейский Комментарий, I-II*, Санкт-Петербург 2000.

б) Дополнительная литература:

- ALONSO SCHÖKEL, L. – CARNITI, C., *Salmos. Traducción, introducciones y comentario*, II, Estella 1993.
- ALONSO-SCHÖKEL, L. – SICRE DÍAZ, J.L., *Job*, Madrid 1983.
- , *Profetas*, I, Madrid 1980.
- ANDERSEN, F.I. – FREEDMAN, D.N., *Hosea*, The Anchor Bible 24, New York – London – Toronto 1980.
- BEUKEN, W.A.M., «Mišpāt. The First Servant Song and Its Context», *VT* 22 (1972) 1-30.
- BLENKINSOPP, J., *Isaiah 1-39*, The Anchor Bible 19, New York – London – Toronto 2000.
- BONORA, A., «La creazione, il respiro della vita e la madre dei viventi in Gen 2-3», *ParSpV* 5 (1982) 9-22.
- BROWN, R.E. – FITZMYER, J.A. – MURPHY, R.E., ed., *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*, Estella 2005.
- BRUEGGEMANN, W., «Of the Same Flesh and Bone» (Gen 2:23a)», *CBQ* 32 (1970) 532-542.
- CECHERELLI, I.M., «Abramo, padre di una moltitudine di genti», *BibOr* (1992) 159-169.
- CHILDS, B.S., *The Book of Exodus*, Philadelphia 1974.

- CHRISTENSEN, D.L., *Deuteronomy 21:10–34:12*, WBC 6B, Nashville – Dallas – Mexico City – Rio de Janeiro – Beijing 2002.
- COSTACURTA, B., «*Lascia andare il mio popolo*». *Riflessioni bibliche sul cammino dell'Esodo*, Cinisello Balsamo 2014.
- DAHOOD, M., *Psalms*, III, AncB 17A, Garden City 1970.
- DEL OLMO LETE, G., *La vocación del líder en el antiguo Israel. Morfología de los relatos bíblicos de vocación*, Salamanca 1973.
- DÍEZ FERNÁNDEZ, F., *Guía de Tierra Santa: Israel, Palestina, Sinaí y Jordania. Historia-Arqueología-Biblia*, Estella 2006.
- DURHAM, J.I., *Exodus*, WBC 3, Waco 1987.
- FABRIS, R. – AL., *Introduzione generale alla Bibbia*, Logos. Corso di studi Biblici 1, Torino 2006².
- LUNDBOM, J.R., *Jeremiah 1–20*, The Anchor Bible 21A, New York – London – Toronto 1999.
- MCCARTHY, D.J. – MURPHY, R.E., «Hosea», en R.E. Brown – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, ed., *The New Jerome Biblical Commentary*, London 1991.
- MARCONCINI, B., «I Canti del Servo», in B. Marconcini – al., *Profeti e Apocalittici*, CSB 3, Torino 1994, 275-295.
- MORROW, W., «Consolation, Rejection and Repentance in Job 42:6», *JBL* 105 (1986) 211-225.
- JONES, D.R., *Jeremiah*, London – Grand Rapids 1992.
- PISANO, S., *Introduzione alla critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento*, Roma 2002.
- RAINEY, A.F. – AL., *The Sacred Bridge: Carta's Atlas of the Biblical World*, Jerusalem 2006.
- RAVASI, G., *Giobbe*, Roma 1979.
- VIRGULIN, S., «La speranza della terra e della numerosa discendenza nel libro della Genesi», *ParSpV* 9 (1984) 13-26.
- WATTS, J.D., *Isaiah 34–66*, WBC 25, Waco 1987, 109-136.
- WENHAM, G.J., *Genesis 1-15*, WBC 1, Waco 1987.
- WESTERMANN, C., *Das Buch Jesaja (Kapitel 40-66)*, Göttingen 1966.
- , *Genesis*, I-II, Neukirchen-Vluyn 1974, 1981.
- , *Isaia, cap. 40-66*, Antico Testamento 19, Brescia 1978, 117-123.
- WOLFF, H.W., *Anthropologie des Alten Testaments*, München 1973.

2.6. «ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ»

Разработчик программы: СТРЕЛОВ Владимир Сергеевич

Цель освоения дисциплины: выявить особенные черты христианского провозвестия, а также показать, каким образом тексты Нового Завета оказываются актуальными для христиан XXI века. Курс позволит обучающимся получить общее представление о Новом Завете как корпусе текстов, о Евангельской истории и истории христианства I века. Тексты будут анализироваться с опорой, с одной стороны, на общегуманитарные методы исследований, с другой стороны, на герменевтику в русле христианской традиции, с возможным обсуждением параллелей из других религий (по желанию обучающихся).

Общая трудоемкость дисциплины	36 ак. ч.
Лекции	14 ак. ч.
Самостоятельная работа	20 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Иудейские верования межзаветного периода. Обзор Евангельской истории и краткий обзор развития христианства I века.
2.	Герменевтика в христианской традиции. Культурный контекст Нового Завета. Исагогика Нового Завета.
3.	Образ Иисуса в четырех Евангелиях и Коране.
4.	Нагорная проповедь как квинтэссенция учения Иисуса.
5.	Богословие ап. Павла.
6.	Богословие Иоанновой общины.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Знакомство с литературой курса, вопросами. Углубленное изучение «биографий Иисуса». Начало работы с Евангелием от Марка.
2.	Углубленное изучение работ по историко-культурному контексту и исагогике. Ознакомление с семитомником «В поисках пути, истины и жизни» прот. А. Меня.
3.	Продолжение работы с пособием. Углубленное изучение книги Д. МакКерри. Ознакомление с книгой Дж. Данна.
4.	Подготовка рефератов по темам 1-6.
5.	Подготовка рефератов по темам 7-10.
6.	Ознакомление с материалами лекции и подготовка к зачету.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Вера Ветхого Завета: основные понятия.
2. Библия в контексте ближневосточной мысли.
3. Керигма Иисуса и керигма Церкви.
4. Боговдохновенность Св. Писания в понимании христиан.
5. Средневековая теория четырех смыслов Писания.
6. Направления современных библейских исследований.
7. Процесс формирования текстов Нового Завета: общие контуры.
8. Мессианские титулы. Христология Нового Завета.
9. Евангельский и коранический образы Иисуса.
10. Богословские особенности четырех Евангелий.
11. Понятие Царства Божия.
12. Блаженства Нагорной проповеди: подходы к чтению.
13. Структурный анализ молитвы Господней.

14. Четыре основы жизни ранней Церкви.
15. Значение Воскресения для богословия ап. Павла.
16. Проявления Духа в Павловых общинах. Дух в писаниях Иоаннова корпуса.
17. Богословие заместительной жертвы (искупления).
18. Отношение к страданиям в Новом Завете.
19. Духовная борьба в Новом Завете.
20. Христианская надежда и радость.

Ориентировочные темы проектных работ:

1. Уникальность библейского Откровения.
2. Магизм и монотеизм.
3. Библия в мировой культуре.
4. Образы Иисуса в современных «биографиях Иисуса».
5. Иисус в Новом Завете и Коране.
6. Отражение Нагорной проповеди в произведениях русских классиков.
7. Единство и многообразие в раннем христианстве.
8. Тема свободы в Духе в послании ап. Павла к Галатам.
9. Тема искупления в послании к Рим. и ее позднейшие интерпретации.
10. Жизнь первых христиан.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- Аман А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан 95-197. М., Молодая гвардия, 2003 – 322 с.
- Антонины Б., монс. Божественное Откровение. М, Колледж католической теологии св. Фомы Аквинского, 1997 – 184 с.
- Берридж Дж. Четыре Евангелия, один Иисус? Символическое прочтение. СПб., Библия для всех, 2010 – 269 с.
- Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Синодальный перевод. Брюссель, 1973 – 2392 с.
- Браун Р. Введение в Новый Завет. В 2 тт. М., ББИ, 2007 – 450, 571 с.
- Гуардини Р. Господь. Брюссель, 1995
- Данн Дж. Единство и многообразие в Новом Завете. М., ББИ, 1997 – 526 с.
- Додд Ч. Основатель христианства. М., Свято-Филаретовская в.х.ш., 1997 – 150 с.
- Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие от Матфея. (эл. изд.)
- Луц У. Нагорная проповедь (Мф. 5-7). Богословско-экзегетический комментарий. М., ББИ, 2014 — 475 с.
- Мануччи В. Библия – Слово Божие. М., ЭЛИА-АРТ-О, 1996 – 428 с.
- МакКерри Д. Семья Авраама: исцеление сломанной ветви. М., Издательство Хафеза Акбарова, 1998 – 320 с.
- Мень А., прот. На пороге Нового Завета. В 2 тт. М., Фонд имени Александра Меня, 2003 – 828 с.
- Мень А., прот. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь. Лекции и беседы. Н.Новгород, Нижегородская ярмарка, 1997 – 672 с.
- Христианско-исламский диалог. Хрестоматия. Под ред. М. Аффельдербаха и др. М., ББИ, 2018 – 402 с.
- Мень А., прот. Сын Человеческий. М. Жизнь с Богом, 2008 – 495 с.
- Мир Библии, видеофильм в 7 ч. М., Российское библейское общество, 2007
- Павловы послания: комментированное издание. М., Институт перевода Библии, 2017 – 784 с.
- Словарь библейского богословия под ред. К. Леон-Дюфура и др. К.-М., 1998
- Снодграсс К. Притчи Иисуса. СПб.: Мирт, 2014. — 926 с.
- Стрелов В.С. Евангелие от Марка. Пособие для изучения с вопросами и комментариями. М., Наследие-Триада, 2019 – 96 с.
- Флуссер Д. Иисус. Урал LTD, 1999 – 326 с.

2.7. «ОБРАЗ РЕЛИГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

Разработчик программы: ЛИПКЕ Штефан, кандидат филологических наук

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся со взглядом художественных писателей разных эпох на их религиозную общину и на чужие.

Общая трудоемкость дисциплины	36 ак. ч.
Лекции	14 ак. ч.
Самостоятельная работа	20 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Художественная литература как зеркало религиозной жизни
2.	Религия и традиционная принадлежность
3.	Религия и новаторство
4.	Религия – свобода - рабство
5.	Религия и жертва
6.	Религия и мир

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Художественная литература как зеркало религиозной жизни». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Работа с рекомендованной литературой по теме «Религия и традиционная принадлежность». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Религия и новаторство». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме «Религия – свобода - рабство». Работа с рекомендованной литературой.
5.	Изучение лекционного материала по теме «Религия и жертва». Работа с рекомендованной литературой.
6.	Чтение текста и лекционного материала по теме «Религия и мир». Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Значение религии в творчестве одного из данных писателей (по выбору): И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Т. Манн.
2. Что такое «имагология»? Какой она создает «образ» религий, в частности, Иудаизма и Ислама?
3. Почему, согласно Т.В. Адорно, Просвещение нуждается в просвещении о себе?
4. В каком смысле религия помогает человеку быть «своим»? Покажите это на примере из художественной литературы.
5. Опишите, на материале из художественной литературы, образ религиозного новатора и/ или гения.
6. Покажите, на примере из художественной литературы, в каком смысле религия может делать человека рабом или свободным.
7. Опишите позицию З. Кьеркегора или Ф.М. Достоевского на тему «жертвенность».
8. В чём заключается роль религии в войнах разных эпох согласно творчеству Н.В. Гоголя, Л.Н. Толстого и Г. Грасса?
9. Опишите миротворческие устремления Й.В. Гёте.

Ориентировочные темы проектных работ:

Выберите одну из данных религий/ конфессий/ религиозных движений: иудаизм, хасиды, ислам, суфизм, коптская церковь, православие, старчество, католичество, иезуиты, баптисты. Опишите ее (его) «образ» на 2-3 примерах из художественной литературы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Божкова Е.Ф. Русская литература XIX века [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Божкова. - Красноярск : Литера-принт, 2015. - 108, [2] с
2. Сысоева О.А. Современная русская литература [Текст] : учебное пособие / О.А. Сысоева. - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2018. - 168 с.
3. Эртнер Е.Н. Русская и зарубежная литература [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Эртнер, Г. И. Данилина. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. - 278 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гёте И.В. Западно-восточный диван [Текст] / И.В. Гете ; пер. с нем. В. Думаевой-Валиевой; коммент. И. Лагутиной. – М. : Издательские сервисы, 2013. - 424 с.
2. Гоголь Н.В. Тарас Бульба : 7-е изд. – М. : А.С. Панафилина, 1916. - 205 с.
3. Грасс Г. Жестяной барабан : [роман] / Г. Грасс ; [пер. с нем. С. Л. Фридлянд]. - СПб. : Амфора, 2008. - 638, [1] с.
4. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы / Ф. М. Достоевский. – М. : Эксмо, 2008. - 908, [1] с
5. Достоевский, Ф.М. Преступление и наказание; Идиот : романы / Ф.М. Достоевский. - СПб. : Азбука, 2018. - 1117, [2] с.
6. Евразийский фронтир - 2014. Литература и религия в диалоге культур [Текст] : сборник научных трудов / [науч. ред. И.С. Болдонова]. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2014. - 246 с.
7. Ктитарев Я.Н. Вопросы религии и морали в русской художественной литературе / Я.Н. Ктитарев. - Горки, Могилев. губ. : тип. В.А. Хейнкина, 1909. - [2], 286 с.
8. Новикова Е.Г. Nous serons avec le Christ : Роман Ф.М. Достоевского «Идиот». Томск, 2016.
9. Толстой Л.Н. Кавказский пленник; Хаджи Мурат : повести / Л.Н. Толстой. – М. : Лениздат, 2013. - 190, [1] с.
10. Тургенев И.С. Отцы и дети : [роман] ; Записки охотника / И.С. Тургенев. – М. : Альта-Принт, 2006. - 541, [2] с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Православная энциклопедия. ТТ.1-28 М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия». Электронная версия <http://www.pravenc.ru/>
2. Библиотека Гумер (гуманитарные науки)
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/index.php

2.8. «ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ В РЕЛИГИИ»

Разработчик программы: ЛИПКЕ Штефан, кандидат филологических наук

Цель освоения дисциплины: раскрыть механизмы оправдания и распространения насилия с помощью религии, чтобы найти способы их деконструкции и преодоления.

Общая трудоемкость дисциплины	24 ак. ч.
Лекции	8 ак. ч.
Практические занятия	2 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Религиозная власть как реальная символическая власть и ее стремление к абсолютизации самой себя как фактор, поднимающий риск насилия в религиозной сфере
2.	Стремление к абсолютной чистоте в религии и его идеологизация как оправдание насилия
3.	Защита человека от опасности стать объектом жертвоприношения
4.	Проблема злоупотребления религиозной властью
5.	Изучение газетной статьи по теме «Религия и насилие» с критическим обсуждением раскрытия тематики в ней

Практическая работа (примеры заданий):

1.	Изучение газетной статьи по теме «Религия и насилие» с критическим обсуждением раскрытия тематики в ней: о насилии в Индуизме, Христианстве, Исламе (по выбору). Вопросы: 1. Насколько тесно, по Вашему мнению, насилие связано с данной религией как таковой, в том виде, в котором в настоящее время принято ее исповедовать? Имеет ли данная религия ресурсы для его преодоления? Почему эти ресурсы (если есть) не всегда работают? Что нужно сделать, чтобы преодолеть риск появления насилия в данной религии?
----	--

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Религиозная власть как реальная символическая власть и ее стремление к абсолютизации самой себя как фактор, поднимающий риск насилия в религиозной сфере». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Стремление к абсолютной чистоте в религии и его идеологизация как оправдание насилия». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение лекционного материала по теме «Защита человека от опасности стать объектом жертвоприношения». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение лекционного материала по теме «Проблема злоупотребления религиозной властью». Работа с рекомендованной литературой.
5.	Изучение материалов к практическому занятию. Подготовка ответов на вышеуказанные вопросы.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. В каком смысле «страх божий» влиял на людей в древности? До какой степени данное влияние сохранилось до сих пор?
2. Какие символы подчеркивают религиозную власть? В каком смысле они влияют на жизнь верующих?
3. В каком смысле можно утвердить, что в войнах древности, по мнению народов, всегда присутствовал элемент священного? В каком смысле эта традиция сохранилась до сих пор?
4. Какие «табу» ограничивают религиозную власть?

5. Ради чего и какими способами, в т.ч. недопустимыми, религии защищают чистоту определенной территории, учения или группы людей?
6. Объясните опасный для людей механизм борьбы с нечистотой на примере одной «священной войны».
7. Обсудите следующее мнение: насилие от имени нетолерантности свойственно скорее монотеизму, нежели другим формам религиозности.
8. В чем заключался, по мнению древних народов, смысл приношения людей в жертву?
9. Интерпретируйте избавление Исаака (Быт 22) на фоне теории об отмене человеческих жертвоприношений.
10. Каково отношение Христианства к человеческим жертвоприношениям?
11. Каково отношение Индуизма к человеческим жертвоприношениям?
12. Борьба за расширение или за узурпацию религиозной власти в Средневековье.
13. С помощью чего в современном мире ограничиваются полномочия священнослужителей и защищаются права мирян?
14. Почему необходимо рассмотреть личность кандидата в священный сан?
15. Выберите любую конфессию: В связи с чем, по Вашему мнению, в ней присутствует риск злоупотребления властью?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

Аванесов С.С. Философия религии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / С.С. Аванесов. - Изд. 2-е, доп. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. - 211 с.

Авдеева И.А. Духовно-нравственная культура [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 031801.65 Религиоведение и направлению подготовки 033330 - Религиоведение / И.А. Авдеева. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2011. - 36 с.

Библия [Текст] : книги священного писания Ветхого и Нового Завета : (канонические) : в русском переводе с параллельными местами и приложениями. – М. : Российское библейское общество, 2011. - 1231, XVI, [14] с.

Бонхеффер Д. Этика. - М. : Издательство ББИ, 2013. — xxxiv + 501 с.

Буланова И.С. Социально-психологические подходы к изучению религиозных норм // Религиоведение. – 2017. – № 4. – С. 118-125.

Коран [Текст]. – М. : Белый город, 2012. - 114 с.

б) Дополнительная литература:

Оганесян С.С. Тора, Новый Завет и Коран - три послания от Единого Бога : отношение Корана к Торе и Новому Завету, к иудеям и христианам / С.С. Оганесян, О.А. Фарре-Трензелева. – М. : Гуманитарий, 2008. - 188, [1] с.

Религиоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего профессионального образования 031800 "Религиоведение" / под ред. М.М. Шахнович. - 2-е изд., доп. - Москва [и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

Докинз Р. Бог как иллюзия / Перевод с англ. Н. Смелковой. — М.: КоЛибри, 2010. — 560 с.

Жирар Р. Насилие и священное = La violence et le sacré / Рене Жирар. - М. : Новое лит. обозрение, 2000. - 396, [3] с.

Ницше Ф. [Избранные произведения : Перевод] / Фридрих Ницше ; [Сост., подгот. текста Ивановой М.Ш.]. - Кн. 2: По ту сторону добра и зла : [Сборник]. - М. : Сирин ; Л. : ЛКК "Ступени", 1990. - 414, [2] с.

Фрейд З. По ту сторону принципа наслаждения [Текст] ; Тотем и табу ; "Я" и "Оно" ; Неудовлетворенность культурой : [перевод с немецкого] / З. Фрейд. - Белгород : Клуб семейного досуга, 2012. - 477, [1] с.

Crosby M.H. (2008). The Paradox of Power: From Control to Compassion. New York: Crossroad.

в) Интернет-ресурсы:

Классики мирового религиоведения. URL: <https://religious-studies.fzrw.info> (дата обращения: 22.01.2020).

Торчинов Е.А. Введение // Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. — СПб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 1998. URL: <http://psylib.org.ua/books/torch01/txt00.htm> (дата обращения: 22.01.2020).

Encyclopedia of Religion and Society. URL: <http://hrr.hartsem.edu/ency/index.html> (дата обращения: 22.01.2020).

2.9. «РЕЛИГИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ: МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ВОПРОСОВ»

Разработчик программы: ПЕТРОВА Ксения Юрьевна

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основными аспектами формирования и применения норм и ритуалов в религиях; с методами и принципами анализа исторических казусов и современных ситуаций, выходящих за границы привычного нормативного опыта.

Общая трудоемкость дисциплины	24 ак. ч.
Лекции	6 ак. ч.
Практические занятия	4 ак. ч.
Самостоятельная работа	12 ак. ч.
Итоговая аттестация	2 ак. ч.
Формы текущего контроля	обсуждение вопросов по материалам лекций
Форма итогового контроля	зачет

Темы дисциплин:

1.	Источники знания в религии
2.	Формирование правовых и общественных норм в религиях
3.	Исторические и современные методы решений спорных ситуаций
4.	Методология анализа и интерпретации текста
5.	Свобода и индивидуальность в религии

Практическая работа (примеры заданий):

1.	Исторические и современные методы решений спорных ситуаций Совместное рассмотрение и типологизация казусов и явлений в сфере религиозной культуры, повлекших переосмысление, переоценку существовавших норм.
2.	Методология анализа и интерпретации текста Виды анализа текста и их цели. Особенности анализа религиозных текстов. Практика применения методов анализа и интерпретации.

Самостоятельная работа (примеры заданий):

1.	Изучение лекционного материала по теме «Источники знания в религии». Работа с рекомендованной литературой.
2.	Изучение лекционного материала по теме «Формирование правовых и общественных норм в религиях». Работа с рекомендованной литературой.
3.	Изучение материала занятия по теме «Исторические и современные методы решений спорных ситуаций». Работа с рекомендованной литературой.
4.	Изучение материала занятия по теме «Методология анализа и интерпретации текста». Работа с рекомендованной литературой.
5.	Изучение лекционного материала по теме «Свобода и индивидуальность в религии». Работа с рекомендованной литературой.

Контрольные вопросы (ориентировочные):

1. Каким образом формируется иерархия священных текстов, и может ли она изменяться?
2. Какие функции религии востребованы в современном обществе, а какие – не актуальны?
3. Меняются ли функции религии и их актуальность в разные временные периоды или в разных обществах, и зависят ли они от потребностей конкретного общества?
4. Какими современными примерами проявления мифологического мышления можно проиллюстрировать его характерные признаки, и почему?
5. Какую степень свободы дает религия, и какую меру ответственности предполагает?
6. Как интерпретировать результаты исследования и анализа религиозных текстов: чьи-либо, или свои?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1) Александрова Е.А. Религиозная идентичность в современной зарубежной культурной антропологии: основные направления исследований // Религиоведение. – 2016. – № 3. – С. 99-106.
- 2) Буланова И.С. Социально-психологические подходы к изучению религиозных норм // Религиоведение. – 2017. – № 4. – С. 118-125.
- 3) Пивоваров Д.В. О проблеме истины в гносеологии религии // Религиоведение. – 2016. – № 1. – С. 67-76.
- 4) Религиозная ситуация в российских регионах : тезисы докладов и сообщений Шестой всерос. науч.-практ. конф. (Омск 28–29 сентября 2018 г.) / отв. за вып. д-р филос. наук, проф. Л. В. Денисова, канд. ист. наук А.А. Морозов. – Омск : Омская академия МВД России, 2018. – 108 с.
- 5) Сыров В.Н. Рациональность и этика: некоторые выводы из дискуссии о свободе воли и моральной ответственности // Сибирское измерение российской философии: школы, направления, традиции. Сборник научных трудов Всеросс. науч. конф. – 2019. – С. 275-280.
- 6) Яблоков И.Н. Феноменологическая социология религии: дихотомический и имманентно-трансцендентный векторы развития // Религиоведение. – 2018. – № 2. – С. 110-121.

б) Дополнительная литература:

- 1) Аринин Е.И. Концептуальный аппарат религиоведения: «религия» и «религиозность» / Е.И. Аринин, Д.И. Петросян // Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Серия: Философия. Социология. Право. – 2016. – № 10 (231). – С. 99-103.
- 2) Аринин Е.И. Концептуальный аппарат религиоведения: «религия»/«магия» («эзотеризм») / Е.И. Аринин, В.А. Медведева // Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Серия: Философия. Социология. Право. – 2016. – № 17 (238). – С. 111-115.
- 3) Быкова Т.А., Быков Р.А. Роль традиционных и новых религиозных объединений в развитии культурного капитала населения в постсоветской России // Вестник томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – Томск, НИ ТГУ. – 2014. – 2 (14). – С. 5-14.
- 4) Жданов В.В. Эстетика религии – новая дисциплина религиоведения? // Религиоведение. – Благовещенск, 2016. – № 1. – С. 58-66.
- 5) Зубов А.Б. Лекции по истории религии. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 202 с.
- 6) Кардави Ю. Дозволенное и запретное в исламе [Электронный ресурс] / Ю. Кардави // Халяль и харам в Исламе. – Электрон. дан. – URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=1013647>.
- 7) Католическая энциклопедия [В 5 т. Ред.-изд. совет: о. Григорий Церох (пред.), В.Л. Задворный [и др.]. – М. Изд-во францисканцев, 2002, 2005, 2007, 2011, 2013.
- 8) Конталева Е.А. Религиозный синкретизм в интерпретации российских и зарубежных исследователей // Религиоведение. – 2016. – № 1. – С. 62-78.
- 9) Самарина Т.С. Теория уровней религиозности в классической феноменологии религии // Религиоведение. – № 2. – 2018. – С. 101-109.
- 10) Социология религии. Конспект лекций / сост. В.Н. Сыров – Томск: ТГУ, 2003. – 145 с.
- 11) Социология религии. Хрестоматия / сост. В.Н. Сыров – Томск: ТГУ, 2003. – 237 с.
- 12) Сыров В.Н. Что может сказать текст историка? // Человек – текст – эпоха / ред. В.П. Зиновьев, Е.Е. Дутчак. – Томск, 2004. – С. 27-53.

в) Интернет-ресурсы:

- 1) Религиоведение. Научно-теоретический журнал / Издательство Амурского государственного университета (ФГБОУ ВО «АмГУ»). – Благовещенск, 2001–. – URL: <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/archive-ru>.
- 2) Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Степин. – 2-е

изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – URL: // <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>.

- 3) Православная энциклопедия. Электронная версия – URL: // <http://www.pravenc.ru/>
- 4) Религии мира // Энциклопедия народов мира Etnolog.ru. – 2008-2017. – URL: <http://etnolog.ru/world-religion.php>.
- 5) Электронная еврейская энциклопедия / Ассоциация по изучению еврейских общин в диаспоре. – URL: <http://www.eleven.co.il/>.