

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР
ЛИШКЕ ШТЕФАН

«18» февраля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля Частного образовательного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ» (далее - Учреждение) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущего контроля знаний.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными директором Учреждения.

2.2. Обучение в Учреждении проводится в очной или очно-заочной форме.

2.3. Учебные занятия проводятся в группах.

2.4. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.6. В процессе реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, такие, как: проблемная, ситуационная, исследовательская, аналитическая, игровая.

2.7. Для достижения целей образовательных программ в образовательном процессе применяются индивидуальные и коллективные формы работы (парное взаимодействие, малые группы, межгрупповое взаимодействие).

2.8. В Учреждении предусматриваются разнообразные методы организации образовательного процесса: метод проблемного изложения; частично-поисковый; исследовательский. Их применение меняет позицию обучающихся и преподавателя в учебном процессе. Предполагается субъектный характер их взаимодействия, что

выражается в реализации педагогом демократического стиля открытости, диалогичности и рефлексивности своих действий.

2.9. В преподавании всех дисциплин программы используются следующие формы учебных занятий:

2.9.1. Аудиторные занятия, включающие в себя:

- лекции - изложение нового теоретического материала с использованием приёмов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- семинары, где обсуждаются наиболее проблемные вопросы лекций, заслушиваются доклады и сообщения, подготовленные обучающимися, докладываются результаты выполнения домашних заданий, законспектированных научных статей, реферированной литературы;
- практические занятия для овладения навыками грамотного описания и различных методик анализа рекомендованной литературы (произведений);
- самостоятельная работа, направленная на усвоение теоретического материала дисциплины, подготовка к семинарским занятиям, выполнение творческих заданий, подготовка тезисов, статей, разработка электронных презентаций, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний промежуточной и итоговой аттестации;
- консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, самостоятельной работы, подготовки тезисов докладов.

2.9.2. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на усвоение теоретического материала дисциплин и включающая в себя:

- работу с учебно-методическими пособиями, конспектирование первоисточников;
- просмотр учебных видео материалов;
- систематизацию и осмысление материалов аудиторных занятий, отработку упражнений;
- подготовку докладов, мультимедийных презентаций, выступлений;
- подготовку к проверке знаний.

2.10. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.11. Для определения уровня и качества обучения в учреждении по его завершении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, основные принципы которых определены в соответствующем Положении.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

3.1. Основной целью текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между преподавателем и обучающимся.

3.2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе. Результаты контроля заносятся в журнал занятий в виде положительного ответа «+» или неудовлетворительного ответа «-» /«н».

3.2.2. Преподавателем может быть использована дифференцированная система оценивания знаний обучающихся.

3.3. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме, написание эссе, ведение дневника;
- собеседование;
- выполнение творческих заданий, подготовка тезисов, статей;
- иные формы, в соответствии с образовательными программами учебных дисциплин.

3.4. Функции текущего контроля знаний:

- определение уровня самостоятельного освоения обучающимися тем образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.