

Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУОО ДПО «ИСФ»

С. ШТЕФАН ЛИПКЕ SJ

2022 г.



Институт св. Фомы
В посвящении диалогу

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: *164 академических часа*

Разработчик программы:
Озерский Петр Сергеевич

Москва
2022

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Назначение программы	3
1.2 Нормативные правовые основания разработки программы	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
6.1. Формы аттестации	10
6.2. Фонд оценочных средств	11
6.3. Оценка качества освоения модулей	13
6.4 Критерии оценки обучающихся	14
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7.1. Требования к квалификации преподавателей при реализации программы:	15
7.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	15
7.3. Требования к материально-техническим условиям	15
7.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса	16
7.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Древнегреческий язык» (далее по тексту – Программа) направлена на совершенствование компетенций, необходимых для использования обучающимися основ древнегреческого языка в своей профессиональной деятельности.

Актуальность изучения древнегреческого языка обусловлена его общекультурной значимостью и ключевым положением в истории христианства. Древнегреческий язык дает доступ к оригиналам важнейших текстов, лежащих в основе европейской культуры, — таким, как гомеровские поэмы и диалоги Платона. Древнегреческий язык оказал огромное влияние на все европейские языки, и знание древнегреческого позволит по-новому взглянуть на их лексику, особенно в части интернациональной научной терминологии. С другой стороны, будучи языком культуры и межнационального общения для всего Средиземноморья в первые века нашей эры, древнегреческий язык сыграл важную роль в зарождении, распространении и становлении христианства: именно на этом языке написан Новый Завет и сформулированы важнейшие догматы христианской веры. Знакомство с этим языком необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как библеистика, история философии, догматика и патристика.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 16 мая 2012 г. № 547н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. N 124 об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта

2015 г. № 183 об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата).

Цель программы — освоение грамматической системы древнегреческого языка языка, в том числе в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языка. Приобретение обучающимися практических навыков чтения и перевода древнегреческих текстов со словарем, расширение познаний обучающихся в области античной истории и культуры.

Задачи программы:

- овладение грамматическими нормами древнегреческого языка;
- овладение лексическим минимумом древнегреческого языка в сферах философии, теологии и религиоведения (в рамках программы);
- знакомство с методикой анализа текстов, формирование навыков чтения и перевода.
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению древнегреческим языком.

Требования к обучающимся: специалисты, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по специальностям и направлениям подготовки 030000 Гуманитарные науки.

Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы грамматики древнегреческого языка: фонетику, морфологию, синтаксис;
- древнегреческую грамматическую терминологию;
- минимум лексики древнегреческого языка (ок. 500 слов).

Уметь:

- анализировать грамматические явления древнегреческого языка в сопоставлении со строем русского языка;
- использовать в устной речи спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений;
- использовать в устной речи основных синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя древнегреческого языка;
- читать тексты на древнегреческом языке и выполнять их перевод на русский язык с использованием словаря.

Приобрести практические навыки:

- использования в устной речи грамматических конструкций древнегреческого языка;
- использования в устной речи синтаксических конструкций древнегреческого языка;

- чтения текстов и их перевода с древнегреческого языка на русский язык со словарем.

Требования к результатам освоения учебной программы:

Процесс обучения по программе направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

на основе ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

на основе ФГОС ВО 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12).

Объем программы: составляет 164 ак. часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим проведения занятий: 8 академических часов в неделю: из них 4 аудиторных (контактных) и 4 часа самостоятельной практической работы.

Срок реализации программы: 1 семестр.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название модулей	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Л	П	СР	
1	Модуль 1. Введение в изучение древнегреческого языка	14	6	1	7	Устный опрос, практическое задание
2	Модуль 2. Древнегреческая грамматика	84	14	28	42	Практическое задание
3	Модуль 3. Чтение и перевод древнегреческих текстов	30	-	15	15	Практическое задание
4	Промежуточная аттестация	6	-	2	4	Экзамен
5	Итоговая аттестация	30	-	4	26	Зачет
	Итого	164	20	50	94	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Л	П	СР	
1	Модуль 1. Введение в изучение древнегреческого языка					
1.1	История древнегреческого языка.	4	2	-	2	устный опрос
1.2	Древнегреческий язык как один из языков Библии.	4	2	-	2	устный опрос
1.3	Словари древнегреческого языка	6	2	1	3	практическое задание
2.	Модуль 2. Древнегреческая грамматика					
2.1	Древнегреческая графика.	6	1	2	3	практическое задание
2.2	Спряжение глаголов в настоящем времени.	6	1	2	3	практическое задание
2.3	2-е склонение.	6	1	2	3	практическое задание
2.4	1-го склонение. Прилагательные 1-2 склонения.	6	1	2	3	практическое задание
2.5	Личные местоимения. Спряжение глагола εἶμι в настоящем времени. Имперфект.	6	1	2	3	практическое задание
2.6	Медиальный и пассивный залог. Предлоги.	6	1	2	3	практическое задание
2.7	Будущее время. Аорист I активного и медиального залога.	6	1	2	3	практическое задание
2.8	Аорист II. Аорист пассивного залога. Gen. absolutus.	6	1	2	3	практическое задание
2.9	3-е склонение. Причастия настоящего времени.	6	1	2	3	практическое задание
2.10	Причастия активного и пассивного залога аориста. Степени сравнения прилагательных.	6	1	2	3	практическое задание
2.11	Местоимения (продолжение).	6	1	2	3	практическое задание
2.12	Конъюнктив. Слитные глаголы.	6	1	2	3	практическое задание
2.13	Некоторые неправильные прилагательные. Числительные.	6	1	2	3	практическое задание
2.14	Перфект. Глаголы второго спряжения.	6	1	2	3	практическое задание
3	Модуль 3. Чтение и перевод древнегреческих текстов					
3.1	Чтение отрывков из Евангелий и Деяний Апостолов	10	-	5	5	практическое задание
3.2	Чтение отрывков из Посланий апостолов	10	-	5	5	практическое задание
3.3	Чтение отрывков из произведений позднеантичной и средневековой христианской письменности	10	-	5	5	практическое задание

	Промежуточная аттестация	6	-	2	4	Экзамен
	Итоговая аттестация	30	-	4	26	Зачет
	Итого	164	16	48	64	

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Древнегреческий язык» разработан Фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретическими знаниями
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем. Основным материалом проверки практические задания для самостоятельной работы на отработку практических умений и навыков по освоению лексики и грамматики предыдущего лекционного занятия. Оцениваются полнота и правильность выполненного задания и ответа по нему.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводится в форме экзамена, который включает в себя чтение и перевод предложенного текста. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, прослушавшие 75% лекционного материала, выполнившие (на удовлетворительном уровне) 75% письменных заданий текущего контроля. На прохождение промежуточной аттестации обучающимся выделяется 30 мин.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета и включает в себя устный ответ на один из предложенных контрольных вопросов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при условии сдачи зачета на промежуточной аттестации.

Прохождение итоговой аттестации демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень освоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей программой.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы «Древнегреческий язык» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Древнегреческий язык» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

6.2. Фонд оценочных средств

Примерные задания для прохождения текущего контроля

№	Задание
1	В каком слове стоит неправильное ударение? а) ἄνθρωπος б) ἀγαπῶ в) περιέγραψα г) πολῖται
2	Проспрягайте глагол βαπτίζω в н.в. изъявительного наклонения активного залога.
3	Базовое значение аккузатива: а) субъект действия б) объект действия в) инструмент г) аккузатив выражает принадлежность
4	Просклоняйте существительное ἄνθρωπος.
5	Παιδεύουσι — это... а) глагол в 1 л. ед.ч. б) глагол в 3 л. мн. ч. в) существительное в Gen. sg г) прилагательное в Acc. pl. женского рода
6	Закончите фразу: τὰ ζῶα... а) ἔτρεχε б) ἔτρεχες в) τρέχω г) τρέχεις
7	ἐλύομην — это... а) 1 л. ед. ч. imperf. indicat. med. / pass. б) 3 л. ед. ч. aor. indicat. act. в) 1 л. мн. ч. praes. indicat. med. / pass. г) 1 л. мн. ч. imperf. indicat. med. / pass.
8	ἐλύσατο – это... а) 1 л. ед. ч. имперфекта активного залога б) 1 л. ед. ч. аориста I медиального залога в) 3 л. ед. ч. аориста II активного залога г) 3 л. ед. ч. аориста I медиального залога
9	ἦλθες – это... а) аорист I от ὀράω б) 1 л. ед. ч. имперфекта от λαμβάνω в) 2 л. ед. ч. аориста II от ἔρχομαι г) 2 л. ед. ч. имперфекта от ἔρχομαι
10	γράφοντες — это... а) причастие н.в. медиального залога в D. pl. б) аористное причастие активного залога в Acc. sg. в) аористное причастие активного залога в Acc. pl. г) причастие н.в. активного залога в Nom. pl.
11	παιδευθέντα б) аористное причастие активного залога в Acc. sg. б) аористное причастие пассивного залога в Acc. sg. в) причастие н.в. активного залога в D. sg. г) причастие н.в. пассивного залога в G. sg.

12	ταῦτα — это... а) возвратное местоимение б) указательное местоимение в) взаимное местоимение г) личное местоимение
13	Переведите на древнегреческий: «Увидев сказавших нам это, мы вошли в дом».
14	Оборот Gen. absolutus является эквивалентом а) русского придаточного предложения с союзами «когда», «так как», «хотя» б) русского придаточного предложения с союзом «чтобы» в) русского сравнительного оборота г) русского инфинитива

Примерные задания (тексты) для прохождения промежуточной аттестации

Билет 1. Переведите, найдите начальные формы слов, определите подчеркнутые формы существительного (склонение, падеж, число) и глагола (время, залог, лицо, число).

Καὶ τῇ ἡμέρᾳ τῇ τρίτῃ γάμος ἐγένετο ἐν Κανᾶ τῆς Γαλιλαίας, καὶ ἦν ἡ μήτηρ τοῦ Ἰησοῦ ἐκεῖ· ἐκλήθη δὲ καὶ ὁ Ἰησοῦς καὶ οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ εἰς τὸν γάμον. καὶ ὑστερήσαντος οἴνου λέγει ἡ μήτηρ τοῦ Ἰησοῦ πρὸς αὐτόν· Οἶνον οὐκ ἔχουσιν. λέγει αὐτῇ ὁ Ἰησοῦς· Τί ἐμοὶ καὶ σοί, γύναι;

Билет 2. Переведите, найдите начальные формы слов, определите подчеркнутые формы существительного (склонение, падеж, число) и глагола (время, залог, лицо, число).

Καὶ Ζαχαρίας ὁ πατὴρ αὐτοῦ ἐπλήσθη Πνεύματος Ἁγίου, καὶ προεφήτευσε, λέγων, Εὐλογητὸς Κύριος ὁ Θεὸς τοῦ Ἰσραὴλ, ὅτι ἐπεσκέψατο καὶ ἐποίησε λύτρωσιν τῷ λαῷ αὐτοῦ, καὶ ἤγειρε κέρασ σωτηρίας ἡμῖν ἐν τῷ οἴκῳ Δαβὶδ τοῦ παιδὸς αὐτοῦ.

Билет 3. Переведите, найдите начальные формы слов, определите подчеркнутые формы существительного (склонение, падеж, число) и глагола (время, залог, лицо, число).

Ἐγένετο δὲ ἐν ταῖς ἡμέραις ἐκείναις, ἐξῆλθε δόγμα παρὰ Καίσαρος Αὐγούστου, ἀπογράφεσθαι πᾶσαν τὴν οἰκουμένην. αὕτη ἡ ἀπογραφὴ πρώτη ἐγένετο ἡγεμονεύοντος τῆς Συρίας Κυρηναίου. καὶ ἐπορεύοντο πάντες ἀπογράφεσθαι, ἕκαστος εἰς τὴν ἰδίαν πόλιν.

Примерные вопросы для прохождения итоговой аттестации:

1. Периодизация и хронология развития древнегреческого языка. История древнегреческого алфавита.
2. Древнегреческий язык как один из языков Библии.
3. Словари древнегреческого языка. Словарная форма слова.
4. Имена существительные 1-го и 2-го склонения.
5. Имена существительные 3-го склонения.
6. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных.
7. Спряжение глагола в настоящем времени и имперфекте.
8. Будущее время глагола.

9. Аорист I активного и медиального залога. Фонетические изменения основы при присоединении аористного суффикса -σα-.
10. Аорист II активного и медиального залога (тематический и атематический).
11. Супплетивный аорист.
12. Пассивный аорист I и II.
13. Артикль. Функции артикля.
14. Неличные формы глагола.
- 15.оборот Gen. absolutus.
16. Слияние гласных. Слитные глаголы.
17. Конъюнктив в независимых предложениях.
18. Конъюнктив в придаточных предложениях.
19. Вопросительные, неопределенные и возвратные местоимения.
20. Личные, относительное и взаимное местоимения

6.3. Оценка качества освоения модулей

Промежуточная аттестация, проводящаяся в форме экзамена, включает в себя работу с текстом:

- «Отлично» выставляется при правильном прочтении текста без допущения ошибок и длительных пауз; при полном, точном и грамотном переводе с учетом культурных и лексических особенностей и правильном ответе на вопросы преподавателя.
- «Хорошо» выставляется при правильном прочтении текста с допущением некоторых несущественных ошибок или пауз; при грамотном переводе с допущением незначительных ошибок; правильном, но неполном ответе на большую часть вопросов преподавателя.
- «Удовлетворительно» выставляется при прочтении текста с допущением ошибок и пауз; при допущении ошибок и неточностей при переводе основного содержания текста; при правильном ответе на часть вопросов преподавателя.
- «Неудовлетворительно» выставляется при неспособности правильно прочитать текст, при существенных лексических и грамматических ошибках в переводе или непонимании общего содержания текста, а также неправильном ответе на большую часть вопросов преподавателя.

Итоговая аттестация, проводящаяся в форме устного зачета, в виде ответа на вопрос, оценивается по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся отвечает на вопрос развернуто, исчерпывающе и правильно, демонстрируя полученные знания.
- «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся не может ответить на вопрос, отвечает неполно или неправильно.

6.4 Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции и трудовые функции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><u>на основе ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)</u> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p><u>на основе ФГОС ВО 47.03.03 Религоведение (уровень бакалавриата)</u> - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использования в устной речи грамматических конструкций древнегреческого языка – использования в устной речи синтаксических конструкций древнегреческого языка – чтения текстов и их перевода с древнегреческого языка на русский язык со словарем 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики древнегреческого языка: фонетику, морфологию, синтаксис – грамматическую терминологию древнегреческого языка – минимум лексики древнегреческого языка (ок. 500 слов) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать грамматические явления древнегреческого языка в сопоставлении со строем русского языка – использовать в устной речи спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений – использовать в устной речи основных синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя древнегреческого языка – читать тексты на древнегреческом и выполнять их перевод на русский язык с использованием словаря

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Древнегреческий язык» представлены следующими видами работы: лекции и самостоятельная работа.

Лекции проводятся с использованием презентаций со вспомогательными средствами и построены на принципах проблемного обучения.

Практические задания, связанные отработкой умений и навыков, обучающиеся выполняют в виде самостоятельной работы. Самостоятельная работа выполняется обучающимися в межмодульный период и при подготовке к текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на усвоение теоретического материала дисциплины, и включает:

- работу с учебно-методическими пособиями и рекомендованной литературой, чтение текстов на древнегреческом языке;
- систематизацию и осмысление материалов лекционных занятий;

- изучение слов и грамматического материала;
- подготовку домашних заданий, переводов.

7.1. Требования к квалификации преподавателей при реализации программы:

Реализация программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Древнегреческий язык» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Для реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие профильное образование в области филологии без предъявления требований к стажу работы.

7.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература:

1. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 2012. 239 с.
2. Греческо-русский словарь Нового Завета : перевод краткого греческо-английского словаря Нового Завета Б. М. Ньюмана / Пер. В. Н. Кузнецовой. М., 2012, 240 с.
3. The Greek New Testament / ed. B. Aland [et al.]. Stuttgart, 2014. XVII, 74, 899 p.
4. Diggle J. [et al.]. The Cambridge Greek Lexicon : in 2 vol. Cambridge, 2021.

Дополнительная литература:

1. Соболевский С. И. Греческий язык библейских текстов. Κοινή. М., 2013

Интернет-источники:

1. Strong's Exhaustive Concordance of the Bible [Electronic resource]. URL: <https://biblehub.com/strongs.htm> (accessed: April 2022).
2. Alpha online. Древнегреческо-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html> (Дата обращения: 18.04.2022)
3. Logeion. [Electronic resource]. URL: <https://logeion.uchicago.edu> (accessed: April 2022).

7.3. Требования к материально-техническим условиям

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Древнегреческий язык» предполагает наличие:

- учебной аудитории
- персонального компьютера преподавателя;
- презентационных материалов (слайдов), учебных видеозаписей;

- интерактивной доски;
- веб камеры;
- интернет-браузера, подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- наличие у каждого обучающегося древнегреческого-русского словаря.

7.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса

Изложение материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Древнегреческий язык**» должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Древнегреческий язык**» с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание обучающихся на целевой установке. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий.

7.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Древнегреческий язык**» и включает: обязательное активное участие в процессе занятий; выполнение практических занятий; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность изучения дисциплин заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Рекомендуется изучать предложенные к прочтению статьи и другие материалы.