

**Частное учреждение образовательная организация
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ»**



Директор ЧУ ОО ДПО «ИСФ»

ШТЕФАН ЛИПКЕ

» *Штефан Липке* 2021 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Частного учреждения образовательной организации дополнительного
профессионального образования «ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Управление организацией.....	4
1.3. Образовательная деятельность.....	4
1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
1.3.3. Востребованность выпускников.....	7
1.3.4. Учебно-методическое обеспечение.....	7
1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	7
1.3.6. Материально-техническая база.....	8
1.3.7. Кадровое обеспечение.....	8
1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	8
II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	9
III. Результаты анализа образовательной деятельности.....	11

Введение

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования Частного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ» (сокращенное наименование – ЧУ ОО ДПО «ИСФ»), далее - Институт) за 2020 г. и составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о проведении самообследования ЧУ ОО ДПО «ИСФ».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения программы развития 2020-2025 гг., а также по результатам сбора текущей информации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СВЯТОГО ФОМЫ» - некоммерческая образовательная организация, цель которой оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности ЧУ ОО ДПО «ИСФ» является:

- разработка, утверждение и реализация образовательных программ;

- ведение учебно-методической и практической деятельности по созданию, развитию, внедрению и реализации эффективных образовательных программ и технологий по направлениям: религиоведения, богословия, психологии и консультирования, искусствоведения и иностранных языков.

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, лекций, симпозиумов, практических занятий, вебинаров, благотворительных акций, концертов, фестивалей, конкурсов и других мероприятий, в сфере образовательной деятельности, как в Российской Федерации, так и за рубежом;

- осуществление консультационной и просветительской деятельности;

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- осуществление международного сотрудничества в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- профессиональная подготовка специалистов различных ступеней и уровней, повышение квалификации научно-педагогических кадров, преподавателей гуманитарных и других специальностей;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, эстетическом и духовном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования.

Для достижения указанных целей ЧУ ОО ДПО «ИСФ» обеспечивает выполнение следующих задач:

- формирование условий для повышения конкурентоспособности Института в области дополнительного профессионального образования;
- Модернизация образовательного процесса посредством внедрения новых гуманитарных технологий обучения, оптимизации системы управления образовательными программами и исследовательскими проектами;
- Развитие инновационных моделей преподавания и активное продвижение новых методик для повышения квалификации научно-педагогических кадров, преподавателей гуманитарных специальностей в связи с постоянным повышением уровня образовательного стандарта.
- Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и получение ими практических компетенций.
- Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления.
- Создание эффективной инфраструктуры, призванной обеспечить наращивание научно-образовательного потенциала.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» имеет лицензию от 23 января 2018г. № 039102, выданную Департаментом образования г. Москвы.

1.2. Управление организацией.

Органами управления ЧУ ОО ДПО «ИСФ» являются:

- Учредитель (собственник имущества), высший орган управления;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет.

1.3. Образовательная деятельность.

Обучение в ЧУ ОО ДПО «ИСФ» осуществляется в соответствии с действующей лицензией по программам дополнительного образования: дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемых Директором дополнительных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются преподавательским составом ЧУ ОО ДПО «ИСФ» внешних специалистов.

Реализация программ повышения квалификации направлена на:

- совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: 37.00.00 Психологические науки, 48.00.00 Теология, 47.00.00 Философия, этика и религиоведение, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 50.00.00 Искусствоведение, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.
- создание условий для овладения обучающимися полным объемом предлагаемой информации с целью повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков по профильным дисциплинам;
- совершенствование навыков самостоятельной работы.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий.

Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению об итоговой аттестации.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием занятий;
- итоговой аттестацией обучающихся.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, ЧУ ОО ДПО «ИСФ» создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс осуществляется ЧУ ОО ДПО «ИСФ» на основе утверждаемого Директором учебного плана, учебного графика, расписаний занятий, программ курсов и дисциплин.

Для обучения в ЧУ ОО ДПО «ИСФ» принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Обучение в ЧУ ОО ДПО «ИСФ» может проводиться как по программам одной тематической направленности, так и комплексным, интегрированным программам.

Учебный процесс разделяется на фазы очной осуществляется через контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, в соответствии с учебными планами. Обучение по всем программам основывается на активной контролируемой самостоятельной работе обучающихся, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

Образовательные программы проводятся в следующих формах обучения: очно-заочная.

Система контроля знаний осуществляется в форме зачетов, экзаменов, рефератов и итоговых исследовательских и проектных работ в соответствии с учебными планами.

Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ; образовательным и международным стандартам.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы повышения квалификации

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» реализует основные образовательные программы повышения квалификации:

- Латинский язык

Структура дополнительных программ повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы

аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Директором.

Содержание учебных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебные программы разработаны с учетом взаимосвязи дисциплин, чтобы обеспечить их логическую последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется целям и задачами освоения учебных дисциплин, и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации и др.).

Содержание основных учебных программ ежегодно пересматривается и обновляется.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форма ЧУ ОО ДПО «ИСФ» определена в связи с Положением о промежуточной и итоговой аттестации и Учебной программы каждой дисциплины. Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдают документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Этот документ дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

Программы дополнительного образования детей и взрослых.

ЧУ ОО ДПО «ИСФ» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Латинский язык

Структура дополнительных программ образования детей и взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программ образования детей и взрослых определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Директором.

Содержание учебных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебные программы разработаны с учетом взаимосвязи дисциплин, чтобы обеспечить их логическую последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется целям и задачами освоения учебных дисциплин, и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации и др.).

Содержание основных учебных программ ежегодно пересматривается и обновляется.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форма ЧУ ОО ДПО «ИСФ» определена в связи с Положением о промежуточной и итоговой аттестации и Учебной программы каждой дисциплины. Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдают документы о квалификации: диплом об освоении программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.3.3. Востребованность выпускников

Выпускники программ ЧУ ОО ДПО «ИСФ» востребованы работодателем, потому что, находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию. В этих целях ЧУ ОО ДПО «ИСФ» стремится, чтобы:

- содержание учебных программ было актуальным;
- обучающиеся выполняли конкретные задания, тренируя полученные знания и навыки.

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой, видеоматериалами и пр.).

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин.

Все реализуемые дополнительные образовательные программы представлены как в печатном, так и в электронном виде, в том числе на сайте ЧУ ОО ДПО «ИСФ» sfoma.ru.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, прорабатываемые компетенции (для программ повышения квалификации), форма контроля, планируемые результаты освоения программы, объем дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов учебных занятий; перечень материалов для самостоятельной работы обучающихся.

Для программ повышения квалификации для каждого результата обучения определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их оценивания.

1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях обучающиеся получают доступ к Библиотеке ЧУ ОО ДПО «ИСФ».

Для выполнения целей развития ЧУ ОО ДПО «ИСФ» в области информатизации, связанных с созданием единой научно-образовательной информационной среды, в ЧУ ОО ДПО «ИСФ» проводятся работы по информатизации.

Целями создания информационно-образовательной среды являются:

- повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для обеспечения равных возможностей гражданам России на получение образования всех уровней и ступеней;

- обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для развития технологий интерактивного дистанционного обучения;
- повышение качества учебных материалов, используемых в рамках дистанционных образовательных технологий;
- повышение скорости реагирования на изменение потребностей обучающихся.

1.3.6. Материально-техническая база

Учебные аудитории оснащены оборудованием для демонстрации презентаций. Учебные аудитории оборудованы в соответствии с санитарно-техническими требованиями; имеют компьютерные системы, сетевое оборудование, позволяющее организовывать проведение лекций, семинаров, консультаций и других форм учебной деятельности с использованием технологий теле- и видеоконференции, электронной почты, чат-сессии.

Программно-методическую основу дистанционного обучения составляет автоматизированная система сопровождения и управления учебным процессом (система дистанционного обучения), которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению Программы (специализированным базам данных, электронным учебным пособиям, аудио- и видеоматериалам, тестирующим системам), опосредованное коммуникационное пространство для обеспечения непрерывной Интернет-поддержки учебного процесса.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора — имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.3.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность преподавателей (профессорско-преподавательский состав) – 0, численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера – 11. Численность административно-хозяйственного персонала – 5.

1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи от обучающихся.

По результатам обратной связи в темы и содержания программ вносятся изменения.

II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5/60%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	- лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 916 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1048,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1048,8 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

III. Результаты анализа образовательной деятельности

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал Института соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки слушателей программы дополнительного профессионального образования.

